

หลักสูตร



กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ม.1-3)

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดสันติธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรโรงเรียนวัดสันติธรรม

พุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และ มาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงได้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสันติธรรม พุทธศักราช 2568 โดยพิจารณาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

โดยมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารฉบับนี้ ช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับ สถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตร จะต้องสะท้อน คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็น กรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา และจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุง แก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1
ลักษณะธรรมชาติวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1
วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2
พันธกิจ	2
จุดมุ่งหมาย	2
คุณภาพผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2
โครงสร้างเวลาเรียน	3
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	4
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	5
ตัวชี้วัดชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	6
โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	21
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน	23
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มเติม	71
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
แนวทางการจัดการเรียนรู้	87
การวัดและประเมินผล	88
คณะผู้จัดทำ	90

บทนำ

ความสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

ลักษณะธรรมชาติวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมโดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ดังนี้ ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

เศรษฐศาสตร์การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ประวัติศาสตร์ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์พัฒนาการ ของมนุษยชาติ จากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

ภูมิศาสตร์ ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ เกิดความภาคภูมิใจในประเพณีและวัฒนธรรมไทย สามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงดำรงตนเป็นพลเมืองไทยและพลโลกตามวิถีประชาธิปไตย ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาการและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองดีตามวิถี

ประชาธิปไตย

5. สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และท้องถิ่น

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีสู่สังคม สามารถที่จะพึ่งพาตนเอง และปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
3. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
4. ชุมชนและท้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คุณภาพของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้กำหนดคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดังนี้ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิด เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขมีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณได้รับการพัฒนาแนวคิด และขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสังคมศาสตร์รู้และเข้าใจแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคต สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิดเรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- ได้เรียนรู้และพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้รับการพัฒนาแนวคิด และขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสังคมศาสตร์

- ได้รับการพัฒนาแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคต สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

- ได้มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ภัยพิบัติ ลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ความร่วมมือด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ เพื่อเตรียมรับมือภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160	160	160
- ประวัติศาสตร์	40	40	40
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	120	120	120
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	160	160	160
รายวิชาเพิ่มเติม			
- การป้องกันการทุจริต	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	200	200	200

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา ความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการ เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึง ถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการ สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัว ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมี ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้การเรีญรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาคำวิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญศาสนาหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่นมีศรัทธาที่ต้องยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข			
1	ส 1.1 ม.1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย	ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและ ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไป พัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว	
	ส 1.1 ม.1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว		
	ส 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึง บำเพ็ญทุกริกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	
	ส 1.1 ม.1/4 วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกขาคถาเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด		
	ส 1.1 ม.1/6 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิด แบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียมและวิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ		ส 1.1 ม.1/10 ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
	ส 1.1 ม.1/7 สวดมนต์แผ่เมตตาบริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ		
	ส 1.1 ม.1/9 วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ		
	ส 1.1 ม.1/11 วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง		
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ			
2	ส 1.2 ม.1/1บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่นับถือ	ส 1.2 ม.1/3 ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.2 ม.1/2 อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่าง ในการประพฤติปฏิบัติและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ		
	ส 1.2 ม.1/5 อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตน ในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ส 1.2 ม.1/4 จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม ได้ถูกต้อง	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีมีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข		
3	ส 2.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล	ส 2.1 ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัย ใน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรือ อาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ส 2.1 ม.1/4 แสดงออกถึง การเคารพในสิทธิเสรีภาพของ ตนเองและผู้อื่น
	ส 2.1 ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศชาติ	
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
4	ส 2.2 ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และ สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป	ส 2.2 ม.1/3 ปฏิบัติตนตาม บทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
	ส 2.2 ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอียิปโตย ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดชีวิตอย่างมีคุณภาพ		
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
5	ส 3.1 ม.1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์	ส 3.1 ม.1/2 วิเคราะห์ค่านิยม และพฤติกรรมบริโภคของ คนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ
	ส 3.2 ม.1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ และอุปทาน	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
6	ส 3.2 ม.1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ	ส 3.1 ม.1/3 อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อสังคมไทย
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
7	-	ส 3.2 ม.1/1 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่และความแตกต่างของ สถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
8	-	ส 3.2 ม.1/4 อภิปรายผลของ การมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
9	ส 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	* ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
	ส 4.1 ม.1/2 เปรียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์	
	ส 4.2 ม.1/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยมีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
10	ส 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	* ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
	ส 4.1 ม.1/2 เที่ยบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์	
ส 4.3 ม.1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป		
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยมีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
11	ส 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	* ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
	ส 4.1 ม.1/2 เที่ยบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์	
	ส 4.3 ม.1/3 วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน	ส 4.3 ม.1/2 วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ

หมายเหตุ * วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ดังนั้น วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงระบุไว้ในทุกกลุ่มตัวชี้วัดที่แสดงเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์สรุปและใช้ข้อมูล ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน		
12	ส 5.1 ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส 5.2 ม.1/2 วิเคราะห์ปัจจัย ทาง กายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผล ต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทาง เศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
	ส 5.1 ม.1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์(ละติจูดและ ลองจิจูด)เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวันเวลาของโลก	
	ส 5.1 ม.1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบ ในทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	
	ส 5.2 ม.1/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทาง เศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน		
13	ส 5.2 ม.1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดขึ้นในทวีป เอเชียทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	ส 5.2 ม.1/4 วิเคราะห์แนวทาง การ จัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในทวีป เอเชียทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ที่ ยั่งยืน

รวม 45 ตัวชี้วัด 27 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 18 ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.2/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	ส 1.1 ม.2/8 อธิบายธรรมคุณและ ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ4หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไป พัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม
	ส 1.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	
	ส 1.1 ม.2/3 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ	
	ส 1.1 ม.2/4 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	
	ส 1.1 ม.2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.2/6 วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.2/7 อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขป ของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.2/9 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและ เจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
2	ส 1.2 ม.2/2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด	ส 1.2 ม.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด
	ส 1.2 ม.2/3 วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	
	ส 1.2 ม.2/4 อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องเนื่องกับวันสำคัญ ทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	ส 1.2 ม.2/5 อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆเพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข มาตรฐาน ส2.2เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
3	ส 2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพบทบาทสิทธิเสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ
	ส 2.1 ม.2/3 วิเคราะห์บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ ของสถาบันทางสังคม	
	ส 2.2 ม.2/1อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย	ส 2.1 ม.2/4 อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ส 2.2 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
4	ส 3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทาง การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ส 3.2 ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ	
	ส 3.2 ม.2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเอง ในฐานะผู้บริโภค	
	ส 3.2 ม.2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ	
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
5	ส 3.2 ม.2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย	ส 3.2 ม.2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้า ในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า
	ส 3.2 ม.2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลก ที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
6	ส 4.1 ม.2/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ	* ส 4.1 ม.2/3 เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ส 4.2 ม.2/1 อธิบายพัฒนาการ ทางสังคมเศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคเอเชีย
	ส 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับ ข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	
	ส 4.2 ม.2/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ ในภูมิภาคเอเชีย	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยมีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
7	ส 4.1 ม.2/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ	* ส 4.1 ม.2/3 เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ
	ส 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	
	ส 4.3 ม.2/3 ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา	ส 4.3 ม.2/1 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในด้านต่าง ๆ ส 4.3 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัย ที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

หมายเหตุ * วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ ทางประวัติศาสตร์ ดังนั้น วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงระบุไว้ในทุกกลุ่มตัวชี้วัดที่แสดงเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
8	ส 5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส 5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัย ทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา
	ส 5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วนทิศและสัญลักษณ์	
	ส 5.1 ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	
	ส 5.2 ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
9	ส 5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น ในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	ส 5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทาง การจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน

รวม 45 ตัวชี้วัด 30 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญศาสนาหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆทั่วโลก	ส 1.1 ม.3/3 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส 1.1 ม.3/7 เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับ การทำงานและการมีครอบครัว ส 1.1 ม.3/10 วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของ ศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ
	ส 1.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก	
	ส 1.1 ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.3/6 อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญ ในกรอบอริยสัจ4หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.3/8 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.3/9 สวดมนต์ แผ่เมตตาบริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
2	ส 1.2 ม.3/1 วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ส 1.2 ม.3/3 ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ส 1.2 ม.3/7 นำเสนอแนวทาง ในการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ
	ส 1.2 ม.3/2 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆตามหลักศาสนาตามที่กำหนด	
	ส 1.2 ม.3/4 ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมได้ถูกต้อง	
	ส1.2 ม.3/5 อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	
	ส 1.2 ม.3/6 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตน เป็นศาสนิกชน ของศาสนาที่ตนนับถือ	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีมีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข		
3	ส 2.1 ม.3/1 อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิด ระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง	ส 1.1 ม.3/5 เสนอแนวคิด ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในประเทศ และสังคมโลก
	ส 2.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่น ตามหลักสิทธิมนุษยชน	
	ส 2.1 ม.3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรม สากลที่เหมาะสม	
	ส 2.1 ม.3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้ง ในประเทศและเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง	
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
4	ส 2.2 ม.3/2 วิเคราะห์เปรียบเทียบระบอบการปกครอง ของไทยกับประเทศอื่นๆที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ส 2.2 ม.3/1 อธิบายระบอบ การปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ ในยุคปัจจุบัน
	ส 2.2 ม.3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบ การใช้อำนาจอรัฐ	
		ส 2.2 ม.3/4 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ประชาธิปไตยของประเทศไทย และเสนอแนวทางแก้ไข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
5	ส 3.1 ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	ส 3.2 ม.3/2 แสดงความคิดเห็น ต่อนโยบายและกิจกรรม ทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อ บุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ
	ส 3.2 ม.3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ	
	ส 3.2 ม.3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด	
	ส 3.2 ม.3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
6	ส 3.1 ม.3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
7	ส 3.2 ม.3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้า ในการค้าระหว่างประเทศ	ส 3.2 ม.3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
8	ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	* ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา เรื่องราวต่างๆ ที่ตนสนใจ ส 4.2 ม.3/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆในโลกโดยสังเขป ส 4.2 ม.3/2 วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจน ความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยมีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
9	ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	* ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา เรื่องราวต่าง ๆ ที่น่าสนใจ
	ส 4.3 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	
	ส 4.3 ม.3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย	ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ
	ส 4.3 ม.3/4 วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย	

หมายเหตุ * วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ ทางประวัติศาสตร์ ดังนั้น วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงระบุไว้ในทุกกลุ่มตัวชี้วัดที่แสดงเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรมมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
10	ส 5.1 ม.3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส 5.2 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัย ทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีป อเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้
	ส 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้	
	ส 5.2 ม.3/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
11	ส 5.2 ม.3/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้	ส 5.2 ม.3/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้
	ส 5.2 ม.3/5 ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ที่ยั่งยืน

รวม 50 ตัวชี้วัด 33 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 17 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างหลักสูตรรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

รายวิชาพื้นฐาน

ชื่อวิชา	รหัสวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ชม.)	เวลาเรียน ชม./ สป	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	ส21101	1.5 (60)	3	ภาคเรียนที่1
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	ส21103	1.5 (60)	3	ภาคเรียนที่2
ประวัติศาสตร์ 1	ส21102	0.5 (20)	1	ภาคเรียนที่1
ประวัติศาสตร์ 2	ส21104	0.5 (20)	1	ภาคเรียนที่2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	ส22101	1.5 (60)	3	ภาคเรียนที่1
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	ส22103	1.5 (60)	3	ภาคเรียนที่2
ประวัติศาสตร์ 3	ส22102	0.5 (20)	1	ภาคเรียนที่1
ประวัติศาสตร์ 4	ส22104	0.5 (20)	1	ภาคเรียนที่2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	ส23101	1.5 (60)	3	ภาคเรียนที่1
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	ส23103	1.5 (60)	3	ภาคเรียนที่2
ประวัติศาสตร์ 5	ส23102	0.5 (20)	1	ภาคเรียนที่1
ประวัติศาสตร์ 6	ส23104	0.5 (20)	1	ภาคเรียนที่2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชื่อวิชา	รหัสวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เวลาเรียน ชม./ สป	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				
การป้องกันการทุจริต 1	ส21201	0.5 (20)	1	ภาคเรียนที่1
การป้องกันการทุจริต 2	ส21202	0.5 (20)	1	ภาคเรียนที่2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				
การป้องกันการทุจริต 3	ส22201	0.5 (20)	1	ภาคเรียนที่1
การป้องกันการทุจริต 4	ส22202	0.5 (20)	1	ภาคเรียนที่2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
การป้องกันการทุจริต 5	ส23201	0.5 (20)	1	ภาคเรียนที่1
การป้องกันการทุจริต 6	ส23202	0.5 (20)	1	ภาคเรียนที่2

คำอธิบายรายวิชา/โครงสร้างรายวิชา
(รายวิชาพื้นฐาน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน ส 21101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

พระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ สรุป นำเสนอ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา การประพาสติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากพุทธสาวก สาวิกา ชาตก ศาสนิกชนตัวอย่าง บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่นวิถีชีวิตของพระภิกษุบพาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธคุณและหลักธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 เรื่อง ชั้น 5 ธาตุ 4 หลักกรรม อบายมุข 6 สุข 2 คิหิสุข ไตรสิกขา กรรณฐาน 2 สัมมปปธาน 4 โกศล 3

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริงการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตนเอง มีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ และตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองสังคมได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าของพระรัตนตรัย เกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่สร้างความเจริญก้าวหน้าทางปัญญาให้แก่สังคมมนุษย์ สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

หน้าที่พลเมือง และเศรษฐศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการทำประโยชน์ในระดับชุมชน / ท้องถิ่น เรียนรู้เกี่ยวกับสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคมและของประเทศ เกี่ยวกับลักษณะ ความสำคัญ แนวปฏิบัติ ประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เรียนรู้เรื่องกฎ ระเบียบ กฎหมายตามหลักสิทธิมนุษยชนรู้และเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมในด้านลักษณะ องค์ประกอบ บทบาท หน้าที่และแนวทางการปฏิบัติตนของสมาชิกในสถาบันทางสังคมเกี่ยวกับสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา และการเมืองการปกครอง เข้าใจระบบการเมืองการปกครองไทยเกี่ยวกับระบบบริหารราชการแผ่นดิน และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่เกี่ยวข้องกับตนเอง รวมถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยยึดหลักคุณธรรมของการอยู่ร่วมกันตามหลักศาสนาที่ตนนับถือรู้เข้าใจ สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับเป้าหมายความสำคัญ การผลิต การบริโภค และความหมายของหน่วยเศรษฐกิจ เข้าใจเรื่องระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย เศรษฐกิจพอเพียง รู้วิธีการนำทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์หน่วยครัวเรือนไปใช้อย่างคุ้มค่า และมีคุณธรรม รู้ความหมาย บทบาทหน้าที่ของผู้บริโภค หลักการและวิธีการเลือกบริโภค เข้าใจเรื่องอุปสงค์ อุปทาน การแลกเปลี่ยนสินค้า การพึ่งพาสถาบันการเงิน การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ และการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อภิปราย กระบวนการกลุ่ม สืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสาธารณะรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/6, ม.1/7

ส 2.1 ม.1/1, ม.1/2

ส 2.2 ม.1/1, ม.1/2

ส 3.1 ม.1/1

ส 3.2 ม.1/2, ม.1/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม.1/5, ม.1/8

ส 2.1 ม.1/3, ม.1/4

ส 2.2 ม.1/3

ส 3.1 ม.1/2, ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1, ม.1/4

รวม 22 ตัวชี้วัด 13 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ส21101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศ	-	-	- แนะนำตนเอง - เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ส21101 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแยกระดับชั้น รายวิชา ส21101 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั่วโมง รายวิชา ส21101 - คำอธิบาย รายวิชา ส21101 - โครงสร้าง รายวิชา ส21101 - แนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ รายวิชา ส21101	1	-
1	การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย พระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติและสถาบันหลักของไทย	ส 1.1 ม.1/1, ม.1/ 2	-	- พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้าสู่ประเทศไทยผ่านอาณาจักรนครศรีธรรมราชเข้าสู่สุโขทัยจนกลายเป็นศาสนาประจำชาติและยังเป็นสถาบันที่ยึดเหนี่ยวและขัดเกลาจิตใจคนไทย - ประเทศไทยได้มีการส่งคายนามะพุทธรศาสนามาแล้วจำนวน 9 ครั้ง	3	2.5
2	พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกาชาค และศาสนิกชนตัวอย่าง	ส 1.1 ม.1/3 ม.1/4	-	- พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการบำเพ็ญทุกรกิริยาประวัติพระมหากัสสปะ, พระอุบาลี, อนาถบิณฑิกะ, นางวิสาขา - อัมพชาดก , ดิตตชาดก - พระเจ้าอโศกมหาราช , พระโสณะและพระอุตตระ	5	2.5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
3	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.1/6, ม.1/7	ส 1.1 ม.1/5 , ม.1/8	- สมุทัย(ธรรมที่ควรละ) : หลักกรรม : ความหมายและคุณค่า : อบายมุข 6 - นิโรธ (ธรรมที่ควรเจริญ) : สุข 2 (กายิก เจตสิก) : คิหิสุข - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) : ไตรสิกขา : กรรมฐาน 2 : ปธาน 4 : โกศล 3 - มงคล 38 - ไม่คบคนพาล - คบบัณฑิต - บูชาผู้ควรบูชา - พุทธศาสนสุภาษิต - ยัม เว เสวัตติ ตาทิโส - คบคนเช่นใดย่อมเป็นคนเช่นนั้น - อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น - จงเตือนตนด้วยตน - นิสมม กรณํ เสยโย - ใคร่ครวญ ก่อนทำจึงดี - ทูลถามหา ฆรา ทุกขา - เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้ - สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา - วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา การฝึกบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักอานาปานสติ	10	10
สอบกลางภาคเรียนที่ 1						
4	กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	ส 2.1 ม.1/1 , ม.1/2	ส 2.1 ม.1/4	- กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคลเช่น - กฎหมายคุ้มครองเด็ก	10	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- กฎหมายการศึกษา - กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายลิขสิทธิ์ - ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล - บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ - วิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น - ผลที่ได้รับจากการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น		
5	วัฒนธรรมไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	-	ส 2.1 ม.1/3	- ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - วัฒนธรรมเป็นปัจจัยที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	6	5
6	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	ส 2.2 ม.1/1 , ม.1/3	-	- หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - อำนาจอธิปไตยและการถ่วงดุล - การปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ	6	5
7	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	ส 3.1 ม.1/1	ส 3.1 ม.1/2	- ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น - ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ - ความหมายและความสำคัญของการบริโภค - หลักการบริโภค - ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภค - ค่านิยมและพฤติกรรมกรบริโภค	6	5
8	เศรษฐกิจพอเพียง	-	ส 3.1 ม.1/3	- ความหมาย ความเป็นมา ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการทรงงานของ	2	2

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และโครงการตามพระราชดำริ - การประยุกต์ใช้ ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของเศรษฐกิจ พอเพียง		
9	สถาบันทางการเงิน	ส 3.2 ม.1/2	ส 3.2 ม.1/1	- ความหมาย ประเภท และ ความสำคัญ - บทบาทหน้าที่ของธนาคารกลาง - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตและ ผู้บริโภค - การค้าภายในประเทศ - ปัญหาทางเศรษฐกิจ และ แนวทางแก้ไข	4	4
10	อุปสงค์ อุปทาน	ส 3.2 ม./3	-	- ความหมาย กฎอุปสงค์ อุปทาน - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุปสงค์และ อุปทาน	3	2
11	กฎหมายทรัพย์สิน ทางปัญญา	-	ส 3.2 ม.1/4	- ความหมายและความสำคัญ - กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครอง ทรัพย์สินทางปัญญา - การละเมิดแห่งทรัพย์สิน ทางปัญญา	2	2
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						
รวมคะแนนระหว่างเรียน				คะแนนเก็บ	50	70
				สอบกลางภาค	20	
ปลายภาค						30
รวมตลอดภาคเรียน					60	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน ส 21103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2 ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2

พระพุทธศาสนา

ศึกษาวิเคราะห์สรุปฝึกปฏิบัตินำเสนอ มงคล 38 พุทธศาสนสุภาษิตการบริหารจิตโดยการฝึกคิดแบบโยนิโสมนสิการสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา การปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงวัดปฏิบัติตนที่เหมาะสมในเรื่องการเข้าพบพระภิกษุ การแสดงความเคารพ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจตุรปูเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคำอาราธนาต่าง ๆ ประเพณีและพิธีกรรมของท้องถิ่น ระเบียบพิธีพิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเทศกาลสำคัญ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตน มีความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ และตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง สังคมได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าของพระรัตนตรัย เกิดศรัทธาและสำนึกในสำคัญของพระพุทธศาสนาที่สร้างความสำเร็จก้าวหน้าทางปัญญาให้แก่สังคมมนุษย์ สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ภูมิศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์(ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบ วัน เวลา ของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย สำรวจและระบุที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสาธารณะรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.1/9, ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/5

ส5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส5.2 ม.1/1, ม.1/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม.1/10

ส 1.2 ม.1/3, ม.1/4

ส5.2 ม.1/2, ม.1/4

รวม 15 ตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2
สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศ	-	-	- แนะนำตนเอง - เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ส21103 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแยกระดับชั้น รายวิชา ส21103 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั่วโมง รายวิชา ส21103 - คำอธิบาย รายวิชา ส21103 - โครงสร้าง รายวิชา ส21103 - แนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ รายวิชา ส21103	1	-
1	ศาสนาสากล	ส 1.1 ม.1/9	ส 1.1 ม.1/10	- หลักคำสอน พิธีกรรม การปฏิบัติตนและวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์ - การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นตามความเหมาะสม	5	5
2	ประวัติบุคคลสำคัญ	ส 1.1 ม.1/11	-	- ประวัติ ผลงาน คุณธรรมที่ควรยึดเป็นแบบอย่างของหลวงปู่หงส์	2	2.5
3	หน้าที่ชาวพุทธ	ส 1.2 ม.1/1 ม.1/2	-	- การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด - บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่ศาสนา เช่น การแสดงธรรม ปาฐกถา การประพฤติตนเป็นแบบอย่าง - การปฏิบัติตนตามมารยาทชาว	3	2.5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				พุทธ * การเข้าพบพระภิกษุ * การแสดงความเคารพ * การฟังพระพุทธรูป, การฟัง สวดพระอภิธรรม, การฟังเทศนา		
4	ศาสนพิธีน่ารู้	-	ส 1.2 ม.1/3 ม.1/4	- การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบหมู่ 4, 5, 7, 9 - การจัดรูปเทียนการจัด 6 เครื่อง ประกอบโต๊ะหมู่บูชา - การอาราธนาศีล 5, อาราธนา พระปริตร, คำถวายภัตตาหาร	5	2.5
5	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ส 1.2 ม.1/5		- ประวัติและความสำคัญของวัน ธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วัน ออกพรรษา วันเทโวโรหณะ - ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วันอัฐมีบูชาวันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาล สำคัญ	3	2.5
สอบกลางภาคเรียนที่ 2						
6	เรียนรู้ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.1 ม.1/1, ม.1/2 , ม.1/3	ส 5.2 ม.1/4	-ลักษณะทางกายภาพ ของทวีป เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชีย เนีย -พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด)เส้นแบ่งเวลา เปรียบเทียบวัน เวลาของโลก -ภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	18	15
7	เศรษฐกิจของทวีป เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.2 ม.1/1 , ม.1/3	ส 5.2 ม.1/2	-ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย -การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทาง ประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ	21	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				สังคมวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย -ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีป เอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย		
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						
รวมคะแนนระหว่างเรียน					คะแนนเก็บ	50
					สอบกลางภาค	20
ปลายภาค						30
รวมตลอดภาคเรียน					60	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1

ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

วิเคราะห์ความสำคัญของเวลา ช่วงเวลา ความสัมพันธ์ ความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ทำให้เข้าใจเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้นศึกษาการเทียบศักราชต่างๆที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ จะช่วยให้มีความเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตมากขึ้น ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ จะช่วยให้เข้าใจเรื่องราวของมนุษย์ในอดีตได้อย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือ ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนแหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของประชากร

โดยใช้กระบวนการกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้า ตั้งคำถาม ตอบคำถาม บันทึกข้อมูล การร่วมมือกันเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอผลงานการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ การสรุปข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าของความมีวินัยใฝ่เรียนรู้รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีเหตุผล ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความอดทนอดกลั้นรักความเป็นไทยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม.1/1,ม.1/2

ส 4.2 ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.1/3

ส 4.2 ม.1/1

รวม 5 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศ	-	-	- แนะนำตนเอง - เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชา ส21102 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแยกระดับชั้นรายวิชา ส21102 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั่วโมง รายวิชา ส21102 - คำอธิบาย รายวิชา ส21102 - โครงสร้าง รายวิชา ส21102 - แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชา ส21102	1	-
1	การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.1/1 , ม.1/2	-	- เวลาและช่วงเวลาดังกล่าวทางประวัติศาสตร์ - ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันในอนาคต - ตัวอย่างการใช้เวลาช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย - การเทียบศักราช	3	12.5
2	หลักฐานและวิธีการทางประวัติศาสตร์	-	ส 4.1 ม.1/3	- วิธีการทางประวัติศาสตร์ - หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัยสุโขทัย - หลักฐานชั้นต้น หลักฐานชั้นรอง	3	12.5

สอบกลางภาคเรียนที่ 1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
3	พัฒนาการและ ความเป็นมาของ ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ส 4.2 ม.1/2	ส 4.2 ม.1/1	- พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ - ความสำคัญของแหล่งอารย ธรรม ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	11	25
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						
รวมคะแนนระหว่างเรียน					คะแนนเก็บ	50
					สอบกลางภาค	20
ปลายภาค						30
รวมตลอดภาคเรียน					20	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2

ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนประเทศไทย ตามอาณาจักรศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี ล้านนา นครศรีธรรมราช และสุพรรณภูมิ ทำให้ทราบเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศได้ดียิ่งขึ้น พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย เริ่มตั้งแต่การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทำให้เข้าใจประวัติความเป็นมาและ พัฒนาการด้านต่างๆของอาณาจักรสุโขทัยมากขึ้น วิเคราะห์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย และความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัยที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการกลุ่มให้สืบค้นศึกษาค้นคว้า คิดวิเคราะห์ร่วมมือกันเรียนรู้การนำเสนอผลงาน การสร้างความรู้ การบันทึกข้อมูล การสรุปข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของควมมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย สามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.3 ม.1/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.3 ม.1/1, ม.1/2

รวม 3 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ส21104 ประวัติศาสตร์ 2

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศ	-	-	- แนะนำตนเอง - เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ส21104 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแยกระดับชั้น รายวิชา ส21104 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั่วโมง รายวิชา ส21104 - คำอธิบาย รายวิชา ส21104 - โครงสร้าง รายวิชา ส21104 - แนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ รายวิชา ส21104	1	-
1	พัฒนาการและความเป็นมาของอาณาจักรสุโขทัย	ส 4.3 ม.1/3	ส 4.3 ม.1/1, ม.1/2	- การสถาปนาอาณาจักร - พัฒนาการด้าน การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม - ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ	13	40
สอบกลางภาคเรียนที่ 2						
2	วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	ส 4.3 ม.1/3		- อิทธิพลวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน	5	20
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						
รวมคะแนนระหว่างเรียน					คะแนนเก็บ	50
					สอบกลางภาค	20
ปลายภาค						30
รวมตลอดภาคเรียน					20	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน ส 22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3 ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1

พระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ สรุป นำเสนอ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติสถาบันหลักของสังคมไทย การพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาในเรื่องพระรัตนตรัย อริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต ขาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระจริยวัตรของพระศาสดา ปฏิบัติตนในการสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ วิชิตแบบโยนิโสมนสิการ ย่อมจะทำให้จิตใจสงบ สะอาดบริสุทธิ์ มีคุณธรรม เข้มแข็งและมีความสุข

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า สืบค้น ผูกปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามแลกเปลี่ยนความคิด ร่วมมือกันเรียนรู้ ตอบคำถาม นำเสนอข้อมูล สรุปข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของการมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

หน้าที่พลเมือง และเศรษฐศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์สรุปนำเสนอ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว ชุมชนและประเทศการปฏิบัติตนตามสถานภาพบทบาทสิทธิเสรีภาพและ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยสถานภาพบทบาทของคนในสังคมทำให้คนในแต่ละสถาบันเข้าใจบทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมวัฒนธรรมไทยในแต่ละภูมิภาคมีความเหมือนและแตกต่างกัน คล้ายกับประเทศเพื่อนบ้านในเอเชีย การเข้าใจวัฒนธรรมนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกันการออกกฎหมายมาบังคับใช้กับประชาชนเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงสำคัญของระบบการปกครองของไทย มีหลักการเลือกข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยในสมัยปัจจุบัน

ศึกษาวิเคราะห์สรุปนำเสนอความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจการลงทุนในครัวเรือนต้องรู้จักการบริหารจัดการ พิจารณาจากปัจจัยต่างๆ และปัญหาการลงทุนและการออมในสังคมไทยอธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการหลักการเป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภคระบบเศรษฐกิจแบบต่าง การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศหลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียและภูมิภาคอื่นของโลก

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ สืบค้นข้อมูล อภิปราย อธิบาย วิเคราะห์และลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทยการมีจิตสาธารณะมีทักษะชีวิตการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม. 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5, 2/6, 2/7

ส 2.1 ม.2/2, ม.2/3

ส 2.2 ม.2/1

ส 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม. 2/8, ม.2/11

ส 2.1 ม.2/1, ม.2/4

ส 2.2 ม.2/2

ส 3.1 ม.2/3

ส 3.2 ม.2/4

รวม 23 ตัวชี้วัด 16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3
สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศ	-	-	- แนะนำตนเอง - เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ส22101 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแยกระดับชั้น รายวิชา ส22101 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั่วโมง รายวิชา ส22101 - คำอธิบาย รายวิชา ส22101 - โครงสร้าง รายวิชา ส22101 - แนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ รายวิชา ส22101	1	-
1	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	ส 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4	-	- พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน - พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์และมรดกของชาติ - พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	6	5
2	พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง	ส 1.1 ม.2/5 ม.2/6	-	- พุทธประวัติ - ประวัติพุทธสาวก สาวิกา - พระสารีบุตร - พระโมคคัลลานะ - นางขุชชุตตรา - พระเจ้าพิมพิสาร - ชาดก	6	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- มิตตวินทุกชาดก - ราโชวาทชาดก - ศาสนิกชนตัวอย่าง - พระมหาธรรมราชาลิไท - สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส		
3	พระไตรปิฎกและ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.2/7 ม.2/11	ส 1.1 ม.2/8 ม.2/11	- โครงสร้างพระไตรปิฎก - พระรัตนตรัย : ธรรมคุณ 6 - อริยสัจ 4 1. ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ■ ชั้น 5 - आयตนะ 2. สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) - หลักกรรม ■ สมบัติ 4 ■ วิบัติ 4 - อกุศลกรรมบถ 10 - อบายมุข 6 3. นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) - สุข 2(สามีส นีรามิส) 4. มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ■ บุพพนิมิตของมัชฌิมาปฏิบัติพา ■ ดรุณธรรม 6 ■ กุลจักริฎฐิติธรรม 4 ■ กุศลกรรมบถ 10 ■ สติปัฏฐาน 4 - มงคล 38 ■ ประพัตติกรรม ■ เว้นจากความชั่ว ■ เว้นจากการดื่มน้ำเมา - พุทธศาสนสุภาษิต - กมมุนา วตตติ โลโก สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม - กลยาณการี กลยาณ ปาปการี จ	6	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ปาปก็ ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว - สุโข ปุณณสส อัจฉโย การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ - ปุชโก ลภเต ปุชั วนทโก ปฏินนทน์ ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ให้เขา ย่อมได้รับการให้ตอบ - การปฏิบัติตนตามหลักธรรม		
สอบกลางภาคเรียนที่ 1						
4	กฎหมายที่ เกี่ยวข้องใน ชีวิตประจำวัน	-	ส 2.1 ม.2/1	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัว - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและ ประเทศ	3	3
5	หน้าที่พลเมือง	ส 2.1 ม.2/2	-	- สถานภาพ บทบาท สิทธิและ เสรีภาพ - การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิและเสรีภาพ	2	2
6	สถาบันทางสังคม	ส 2.1 ม.2/3	-	- ความสำคัญและความสัมพันธ์ ของสถาบันทางสังคม	2	2
7	วัฒนธรรมไทย	-	ส 2.1 ม.2/4	- วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชีย	2	1
8	กระบวนการตรา กฎหมาย	ส 2.2 ม.2/1	-	- กระบวนการตรากฎหมาย	2	2
9	เหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลง สำคัญของการ ปกครองของไทย	ส 2.2 ม.2/2	-	- เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง สำคัญของระบอบการปกครองของ ไทย - หลักการเลือกรับข้อมูล ข่าวสาร เพื่อนำมาวิเคราะห์	5	5
10	การออมและการ ลงทุน	ส 3.1 ม.2/1	-	- ความหมายและความสำคัญ - การบริหารจัดการเงินออมและ การลงทุนภาคครัวเรือน - ปัจจัยการลงทุนและการออม - ปัญหาการลงทุนและการออม	6	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
11	การผลิตและการ บริการกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ส 3.1 ม.2/2	ส 3.1 ม.2/3	- ความหมายและความสำคัญของ การผลิต - การผลิตสินค้าในท้องถิ่น - เทคโนโลยีกับการผลิต - หลักการผลิตสินค้าและบริการ ในท้องถิ่น - หลักการและเป้าหมายปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง - ปัญหาการผลิตสินค้าและ บริการในท้องถิ่น - การประยุกต์ใช้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้า	5	5
12	กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค	ส 3.1 ม.2/4	-	- กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - การรักษาและคุ้มครองสิทธิ ประโยชน์ของผู้บริโภค	3	2
13	ระบบเศรษฐกิจ	ส 3.2 ม.2/1	-	- ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ	3	3
14	เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	ส 3.2 ม.2/2, ม.2/3	ส 3.2 ม.2/4	- หลักการและผลกระทบการ พึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกัน ทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย - การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ - การแข่งขันทางการค้าใน ประเทศและต่างประเทศ	5	5
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						
รวมคะแนนระหว่างเรียน					คะแนนเก็บ	50
					กลางภาค	20
ปลายภาค						30
รวมตลอดภาคเรียน					60	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน ส 22103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4

ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

พระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ สรุป นำเสนอ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตแบบพอเพียงก็จะส่งผลให้ชีวิตสงบสุข บุคคลในการปฏิบัติตนตามหลักธรรม ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกันปฏิบัติตนในการเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื่องต้น ในทศ 6

เห็นคุณค่าของศาสนพิธีและการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเกี่ยวกับหลักธรรมเบื่องต้นที่เกี่ยวข้องเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จะได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ การร่วมมือการเรียนรู้แสดงบทบาทสมมติ การนำเสนอข้อมูล การสรุปข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ภูมิศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์ สรุป นำเสนอ เกี่ยวกับเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทวีปยุโรปและแอฟริกาและสาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา และวิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น การอภิปราย การบันทึกข้อมูล มีการนำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1ม. 2/9 , 2/10

ส 1.2 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2ม.2/3

ส 5.2 ม.2/1, ม.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.2 ม. 2/1,ม. 2/5

ส 5.2 ม.2/2, ม.2/4

รวม 14 ตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4
สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศ	-	-	- แนะนำตนเอง - เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชา ส22103 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแยกกระดัดชั้นรายวิชา ส22103 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั่วโมงรายวิชา ส22103 - คำอธิบาย รายวิชา ส22103 - โครงสร้าง รายวิชา ส22103 - แนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ รายวิชา ส22103	1	-
1	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	ส 1.1 ม.2/9 ม.2/10	-	- การพัฒนาวิธีคิดแบบโยนิโส - มนสิการแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์ - สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา - รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา - ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญา - นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	6	5
2	มารยาทและหน้าที่ของชาวพุทธ	ส 1.2 ม.2/2 ม.2/3	ส 1.2 ม.2/1	- การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด - หน้าที่และบทบาทของพระภิกษุสงฆ์ - การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์	6	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
รวมคะแนนระหว่างเรียน					คะแนนเก็บ	50
					สอบกลางภาค	20
ปลายภาค						30
รวมตลอดภาคเรียน					60	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน ส 22102 ประวัติศาสตร์ 3

ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อย่างง่าย ๆ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐานในสมัยอยุธยา ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรี แยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์ศึกษา อธิบาย ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง แหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชียอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่า สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม.2/1, ม.2/2

ส 4.3 ม.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.2/3

ส 4.3 ม.2/1, ม.2/2

รวม 6 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส22102 ประวัติศาสตร์ 3

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศ	-	-	- แนะนำตนเอง - เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชา ส22102 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแยกระดับชั้นรายวิชา ส22102 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั่วโมง รายวิชา ส22102 - คำอธิบาย รายวิชา ส22102 - โครงสร้าง รายวิชา ส22102 - แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชา ส22102	1	-
1	หลักฐานทางประวัติศาสตร์และการตีความหลักฐาน	ส 4.1 ม.2/1 ม.2/2	ส 4.1 ม.2/3	- วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - การประเมินความน่าเชื่อถือหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย - การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ต่าง ๆ ในสมัยอยุธยา - การแยกข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ - การตีความหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์	8	40
สอบกลางภาคเรียนที่ 2						
2	พัฒนาการและความเป็นมาของอาณาจักรอยุธยา	ส 4.3 ม.2/3	ส 4.3 ม.2/1 ม.2/2	- การสถาปนาและปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองสังคม เศรษฐกิจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช	12	60

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา - การเสียกรุงครั้งที่ 2 การกู้เอกราช - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา - ผลงานของบุคคลสำคัญของไทย		
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						
รวมคะแนนระหว่างเรียน					คะแนนเก็บ	50
					สอบกลางภาค	20
ปลายภาค						30
รวมตลอดภาคเรียน					20	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4

ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การสถาปนาและพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรือง การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การก่อกบฏ และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี ที่ส่งผลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยผลงานของบุคคลสำคัญของไทย และต่างชาติที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่า สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.2 ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ม.2/1

ส 4.3 ม.2/1

รวม 3 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส22104 ประวัติศาสตร์ 4

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศ	-	-	- แนะนำตนเอง - เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชา ส22104 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแยกระดับชั้นรายวิชา ส22104 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั่วโมง รายวิชา ส22104 - คำอธิบาย รายวิชา ส22104 - โครงสร้าง รายวิชา ส22104 - แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชา ส22104	1	-
1	พัฒนาการและความเป็นมาของอาณาจักรธนบุรี	ส 4.3 ม.2/1		- การสถาปนาและปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรธนบุรี - พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี - ผลงานและวีรกรรมของบุคคลสำคัญของไทย	12	30
สอบกลางภาคเรียนที่ 2						
2	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปเอเชีย	ส 4.2 ม. 1/2	ส 4.2 ม.1/1	- ทวีปเอเชีย ความหลากหลายทางภูมิศาสตร์ ภูมิภาคเอเชีย - อารยธรรมตะวันออก แหล่งมรดกโลกในทวีปเอเชีย	8	30
สอบปลายภาค						
รวมคะแนนระหว่างเรียน					คะแนนเก็บ	50
					สอบกลางภาค	20
ปลายภาค						30
รวมตลอดภาคเรียน					20	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน ส 23101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5 ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1

พระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญของศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ ประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบปริยัติ 4 เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาดิน พัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิต ของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการกลุ่ม การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตน มีความสามารถในการ แก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ และตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง สังคมได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าของพระรัตนตรัย เกิดศรัทธาและสำนึกในสำคัญของพระพุทธศาสนาที่สร้างความ เจริญก้าวหน้าทางปัญญาให้แก่สังคมมนุษย์ สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน พัฒนาดินและสังคม ให้เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

หน้าที่พลเมือง และเศรษฐศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์ สรุป นำเสนอ เกี่ยวกับความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและ คดีแพ่ง ความหมายความสำคัญของสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยความสำคัญของการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและ วัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งใน ประเทศ แนวความคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขใน ประเทศและสังคมโลกกลไกการในระบบเศรษฐกิจ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการ พัฒนาต้องอิงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการสำคัญของระบบ สหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจดำเนินนโยบายของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนใน ประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ เปรียบเทียบผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เงินเอ เงินฝืด การแก้ปัญหาคนว่างงาน และปัญหาการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการสืบหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การจัดโครงสร้าง การอภิปราย อธิบายการ ประพจน์ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองดี การประยุกต์ใช้ความรู้ การให้เหตุผล และการจำแนกประเภท และ นำเสนอโดยใช้โครงงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง ความหมายความสำคัญของสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ความสำคัญของการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการทักษะการคิดขั้นสูงในการ เรียนรู้ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม. 3/4, ม.3/5, ม. 3/6, ม.3/8

ส 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ส 2.2 ม.3/2, ม.3/3

ส 3.1 ม.3/1, ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม. 3/3, ม. 3/7

ส 2.1 ม.3/5

ส 2.2 ม.3/1, ม.3/4

ส 3.1 ม.3/2

ส 3.2 ม.3/2, ม.3/3

รวม 26 ตัวชี้วัด 18 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22104 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5
สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศ	-	-	- แนะนำตนเอง - เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชา ส22104 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแยกระดับชั้นรายวิชา ส22104 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั่วโมง รายวิชา ส22104 - คำอธิบาย รายวิชา ส22104 - โครงสร้าง รายวิชา ส22104 - แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชา ส22104	1	-
1	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก	ส 1.1 ม.3/1 ม.3/2	ส 1.1 ม.3/3	- พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก - พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้โลก - พุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	2.5
2	พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก สาวิกา	ส 1.1 ม.3/1 ม.3/2	-	- พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ - พุทธสาวก พุทธสาวิกา - พระอัญญาโกณฑัญญะ - พระมหาปชาบดีเถรี - พระเขมาเถรี - พระเจ้าปเสนทิโกศล - ชาดก - นันทวิสาขชาดก	5	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- สุวัณณหังสชาติก - ศาสนิกชนตัวอย่าง - ม.จ.หญิงพูนพิสมัย ดิศกุล - ศาสตราจารย์ สัญญาธรรมศักดิ์		
3	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.3/6	ส 1.1 ม.3/7	- พระรัตนตรัย - สังฆคณ 9 - อริยสัจ 4 - ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ○ ชั้น 5: ไตรลักษณ์ - สมุทัย(ธรรมที่ควรละ) ○ หลักกรรม: วัฏฏะ 3 ○ ปปัญจธรรม 3 - นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ○ อตตะ 3 - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ○ มรรคมมีงค์ 8 ○ ปัญญา 3 ○ สัมปยุตธรรม 7 ○ บุญกิริยาวัตถุ 10 ○ อุบาสกธรรม ○ มงคล 38 - พุทธศาสนสุภาษิต - อตตะ หเว ชิตํ เสยโย ขณะตนนั้นแลดีกว่า - ธรรมจारी สุขํ เสติ ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข - ปมาโท มจฺจุโน ปทํ ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย - สฺสสุสฺสํ ลภเต ปญญํ ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา - เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร - การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา	7	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
4	หลักการคิดแบบ โยนิโสมนสิการ	ส 1.1 ม.3/8	-	- วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ แบบอริยสัจและแบบสืบสาวเหตุปัจจัย	3	2.5
สอบกลางภาคเรียนที่ 1						
5	กฎหมายแพ่งและ อาญา	ส 2.1 ม.3/1	-	- ลักษณะการกระทำความผิด ทาง อาญาและโทษ - ลักษณะการกระทำความผิด ทาง แพ่งและความรับผิดทางแพ่ง - ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ - การทำผิดสัญญา การทำละเมิด	3	2.5
6	กฎหมายสิทธิ มนุษยชน	ส 2.1 ม.3/2	-	- ความหมายและความสำคัญ - การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิ มนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	3	2.5
7	วัฒนธรรมไทย	ส 2.1 ม.3/3	-	- ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย - การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - การเลือกรับวัฒนธรรมสากล	3	2.5
8	ปัญหาสังคม	ส 2.1 ม.3/4	ส 2.1 ม.3/5	- ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง - สาเหตุปัญหาทางสังคม - แนวทางลดความขัดแย้ง - ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มี ความสุข	2	2.5
9	ระบอบการ ปกครอง	ส 2.2 ม.3/2	ส 2.2 ม.3/1 ม.3/4	- ระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ - ความแตกต่าง ความคล้ายคลึงของ การปกครองไทยกับประเทศอื่น - ประเด็น ปัญหาและผลกระทบที่ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ประชาธิปไตย - แนวทางแก้ไขปัญหา	3	2.5
10	กฎหมาย รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	ส 2.2 ม.3/3	-	- บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจของ รัฐ - อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล - บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการ	2	2.5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				บริหารราชการแผ่นดิน - ความจำเป็นในการมีรัฐบาล ตาม ระบอบประชาธิปไตย		
11	กลไกราคา	ส 3.1 ม.3/1	-	- ความหมายและประเภทของตลาด - อุปสงค์ อุปทาน - ความหมายและความสำคัญของ กลไกราคา - การเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและ บริการ	4	2.5
12	เศรษฐกิจพอเพียง และการสหกรณ์	-	ส 3.1 ม.3/2	- สภาพปัญหาท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม - แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนา ท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา ใน ระดับต่าง ๆ - ระบบสหกรณ์ - ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบของ สหกรณ์	4	2.5
13	การพัฒนา เศรษฐกิจ	ส 3.2 ม.3/1	ส 3.2 ม.3/2	- บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการ พัฒนาประเทศ - บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ของรัฐบาล - นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ของรัฐบาล	5	5
14	การค้า การลงทุน และการร่วมมือทาง เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	ส 3.2 ม.3/6	ส 3.2 ม.3/3	- บทบาทความสำคัญของการ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ - ลักษณะของการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ - กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ - การค้าและการลงทุนระหว่าง ประเทศ	5	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้า		
15	ปัญหาทางเศรษฐกิจ	ส 3.2 ม.3/4 ม.3/5	-	- ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ความหมาย สาเหตุและแนว ทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด - ปัญหาการว่างงาน - ผลกระทบและแนวทางแก้ไขปัญหา	5	5
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						
รวมระหว่างเรียน					คะแนนเก็บ	50
					สอบกลางภาค	20
ปลายภาค						30
รวมตลอดภาคเรียน					60	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน ส 23103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6 ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2

พระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับการสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ ศาสนาที่สำคัญของโลก การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ ทิศ 6 ทิศเบื้องต้น หน้าทีขาวพุทธ ศาสนพิธีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ องค์การทางพระพุทธศาสนาหน้าทีบบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกต่อบุคคลต่าง ๆ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี การเสนอแนวทางในการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการกลุ่ม การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตน มีความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ และตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง สังคมได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าของพระรัตนตรัย เกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่สร้างความเจริญก้าวหน้าทางปัญญาให้แก่สังคมมนุษย์ สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ขาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันพัฒนาตนเองและสังคมให้เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

หน้าที่พลเมือง และเศรษฐศาสตร์

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบาย มีส่วนร่วมในการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคม การเปลี่ยนแปลงของประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้และผลกระทบที่ส่งต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การเชื่อมโยงการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความรัก ชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.3/9

ส 1.2 ม. 3/1, ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1, ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/5

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม/10

ส 1.2 ม.3/3, ม.3/7

ส 5.2 ม.3/2, ม.3/4

รวม 16 ตัวชี้วัด 11 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6
สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศ	-	-	- แนะนำตนเอง - เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ส23103 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดแยกระดับชั้นรายวิชา ส23103 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดรายชั่วโมง รายวิชา ส23103 - คำอธิบาย รายวิชา ส23103 - โครงสร้าง รายวิชา ส23103 - แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชา ส23103	1	-
1	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	ส 1.1 ม.3/9	-	- สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา - รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา - ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญา - นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4	3
2	ศาสนาที่สำคัญของโลก	-	ส 1.1 ม.3/10	- วิธีการดำเนินชีวิตของ ศาสนิกชน ศาสนาอื่น ๆ	5	3
3	หน้าที่ชาวพุทธ	ส 1.2 ม.3/1, ม.3/1	ส 1.2 ม.3/3	- หน้าที่ของพระภิกษุ - การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ - การเป็นศิษย์ที่ดีตามหลักทศบั้ง خوا - การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน 4	4	3
4	ศาสนพิธีและวันสำคัญทาง	ส 1.2 ม.3/4 ,	-	- การปฏิบัติตนในศาสนพิธี - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	4	3

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง			
	พระพุทธศาสนา	ม.3/1		- วันวิสาขบูชา - วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ - ศาสนาพืธี - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ		
5	องค์การทางพระพุทธศาสนา	-	ส 1.2 ม.3/7	- องค์ประกอบของพระพุทธศาสนา - องค์กรชาวพุทธ - การปลุกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัด	4	3
สอบกลางภาคเรียนที่ 2						
6	ทวีปอเมริกาเหนือ	ส 5.1 ม.3/1 ส 5.2 ม 3/1	ส 5.2 ม.3/2	- ลักษณะทางกายภาพทวีปอเมริกาเหนือ - ลักษณะภูมิอากาศทวีปอเมริกาเหนือ - ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทวีปอเมริกาเหนือ - ลักษณะทางประชากร สังคม และวัฒนธรรมทวีปอเมริกาเหนือ - ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจทวีปอเมริกาเหนือ - ปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการกระจายของประชากรทวีปอเมริกาเหนือ - การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมเมืองกับสังคมชนบททวีปอเมริกาเหนือ - ทำเลที่ตั้งและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญทวีปอเมริกาเหนือ	13	10
7	ทวีปอเมริกาใต้	ส 5.1 ม.3/1 ส 5.2 ม 3/1	ส 5.2 ม.3/2	- ลักษณะทางกายภาพทวีปอเมริกาใต้ - ลักษณะภูมิอากาศทวีปอเมริกาใต้ - ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทวีปอเมริกาใต้ - ลักษณะทางประชากร สังคม และวัฒนธรรมทวีปอเมริกาใต้ - ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจทวีปอเมริกาใต้	13	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- ปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการกระจายของประชากรทวีปอเมริกาใต้ - การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมเมืองกับสังคมชนบททวีปอเมริกาใต้ - ท่าเลที่ตั้งและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญทวีปอเมริกาใต้		
8	ภัยพิบัติทางธรรมชาติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ส 5.1 ม. 3/2 ส 5.2 ม. 3/3, 3/5	ส 5.2 ม. 3/4	- ภัยพิบัติและการจัดการภัยพิบัติ - ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และแนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน - ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ และแนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน - ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	14	15
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						
รวมคะแนนระหว่างเรียน					คะแนนเก็บ	50
					สอบกลางภาค	20
ปลายภาค						30
รวมตลอดภาคเรียน					60	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5

ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นของตน เหตุการณ์สำคัญในกรุงรัตนโกสินทร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการกลุ่ม การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในประเทศ และโลก ปัญหาความขัดแย้ง ตระหนักถึงผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชน การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม

มีค่านิยมที่งาม มีความภูมิใจในชาติ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.3 ม.3/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ม.3/1, ม.3/2

ส 4.3 ม.3/3

รวม 4 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส23102 ประวัติศาสตร์ 5

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศ	-	-	- แนะนำตนเอง - เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชา ส23102 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแยกกระดัดชั้นรายวิชา ส23102 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั่วโมง รายวิชา ส23102 - คำอธิบาย รายวิชา ส23102 - โครงสร้าง รายวิชา ส23102 - แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชา ส23102	1	-
1	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และเหตุการณ์สำคัญในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม.3/4	ส 4.3 ม.3/3	- พัฒนาการการเมืองการปกครองภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน - การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ผลที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมสงคราม - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	13	40
สอบกลางภาคเรียนที่ 1						
2	เหตุการณ์ความขัดแย้งในคริสต์วรรษที่ 20	-	ส 4.2 ม.3/1 ม.3/2	- การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ผลที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมสงคราม - การขจัดปัญหาความขัดแย้ง	5	20
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						
รวมระหว่างเรียน					คะแนนเก็บ	50
					สอบกลางภาค	20
ปลายภาค						30
รวมตลอดภาคเรียน					20	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6

ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการกลุ่ม การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

มีค่านิยมที่งาม มีความภูมิใจในชาติ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม.3/1

ส 4.3 ม.3/1, ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ม.3/2

รวม 4 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส23104 ประวัติศาสตร์ 6

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศ	-	-	- แนะนำตนเอง - เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชา ส23104 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแยกระดับชั้นรายวิชา ส23104 - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั่วโมง รายวิชา ส23104 - คำอธิบาย รายวิชา ส23104 - โครงสร้าง รายวิชา ส23104 - แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชา ส23104	1	-
1	วิธีการทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.3/1	ส 4.1 ม.3/2	- ขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์	5	20
สอบกลางภาคเรียนที่ 2						
2	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และเหตุการณ์สำคัญในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม.3/1 ม.3/2	-	- การสถาปนากรุงเทพมหานคร - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ - บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ - พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย	13	40
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						
รวมคะแนนระหว่างเรียน					คะแนนเก็บ	50
					สอบกลางภาค	20
ปลายภาค						30
รวมตลอดภาคเรียน					20	100

คำอธิบายรายวิชา/โครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(รายวิชาเพิ่มเติม)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบและได้กำหนดกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ กล่าวคือ กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน(Community)และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีคำสั่งที่ 646/2560 ลงวันที่ 26 เมษายน 2560 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริตซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภาคเอกชน เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต นำไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นเรียนทั้งในส่วนของการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษาและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้ ยังรวมถึงสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สถาบันการศึกษาทางทหาร เป็นต้น เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งบุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งภาคประชาชน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมจิตพอเพียงต้านทุจริต และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริต โดยเริ่มปลูกฝังนักเรียนตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้นักเรียนสร้างความตระหนักให้นักเรียน ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้นักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงได้จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วย เนื้อหา 4 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ 1) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 2) ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต 3) STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต และ 4) พลเมืองและ ความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งทั้ง 4 หน่วยนี้ จะจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย จนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและป้องกันการ ทุจริตให้นักเรียนทุกระดับ ทั้งนี้ เป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศไทย ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันของประเทศไทย มีค่าคะแนนสูงขึ้น บรรลุ

ตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564)

โรงเรียนวัดสันติธรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา : Anti-Corruption Education จะสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และพลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไป

รายละเอียดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

กรอบการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต โดยที่ประชุม ได้เห็นชอบร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต หัวข้อวิชา 4 วิชา ประกอบด้วย

- 1) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
- 3) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- 4) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

เนื้อหาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต โดยได้แบ่งกลุ่มตามการเรียนรู้การสอนในแต่ละช่วงชั้น และการฝึกอบรมในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย เป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม 1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับปฐมวัย และ ป.1-ม.6) มีชื่อหลักสูตรว่า “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

กลุ่ม 2 หลักสูตรอุดมศึกษา มีชื่อหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”

กลุ่ม 3 หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ มีชื่อหลักสูตร “หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

กลุ่ม 4 หลักสูตรวิทยากร มีชื่อหลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

กลุ่ม 5 หลักสูตรโค้ช มีชื่อหลักสูตร “โค้ชเพื่อการเรียนรู้จิตด้านทุจริต”

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้โดยแยกเป็น 13 ระดับชั้นปี ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6 และระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6 ในแต่ละระดับชั้นปี จะใช้เวลาเรียนทั้งปี จำนวน 40 ชั่วโมง ต้องจัดทำเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้แตกต่างกัน ตามความเหมาะสมและการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นเนื้อหามาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุก

ระดับชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง การไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต โดยใช้ชื่อว่าหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรที่ 1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแนวทางการนำไปใช้ตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

1. นำไปจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียน
2. นำไปจัดในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
3. นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักเรียน

- 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- 4 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 5 สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- 6 ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- 7 ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- 8 ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ส 21201 การป้องกันการทุจริต 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ส 21201 การป้องกันการทุจริต 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ข้อ 1 ข้อ 2	- การคิดแยกแยะ - ระบบคิดฐาน 2 - ระบบคิดฐาน 10 - ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (ชุมชน สังคม) - ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) - การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) - ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม) - รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)	11	40
สอบกลางภาคเรียนที่ 1					
2	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	ข้อ 3 ข้อ 4	- การทำการบ้าน/ชิ้นงาน - การทำเวร/การทำความสะอาด - การสอบ - การแต่งกาย / การเข้าแถว - การเลือกตั้ง - กิจกรรมนักเรียน (ห้องเรียน)	8	20
สอบปลายภาคเรียนที่ 1					
รวมคะแนนระหว่างเรียน				20	60
กลางภาค					10
ปลายภาค					30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ส 21202 การป้องกันการทุจริต 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 21202 การป้องกันการทุจริต 1

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	STRONG / จิตพอเพียงต้านการทุจริต	ข้อ 1 ข้อ 2	- ความพอเพียง - ความโปร่งใส - ความตื่นรู้ / ความรู้ - ต่อด้านทุจริต - มุ่งไปข้างหน้า - ความเอื้ออาทร	9	30
สอบกลางภาคเรียนที่ 2					
2	พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม	ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5	- การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น - ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น - ความเป็นพลเมือง - ความเป็นพลโลก	10	30
สอบปลายภาคเรียนที่ 2					
รวมระหว่างเรียน				20	60
กลางภาค					10
ปลายภาค					30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ส 22201 การป้องกันการทุจริต 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ส 22201 การป้องกันการทุจริต 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ข้อ 1 ข้อ 2	- การคิดแยกแยะ - ระบบคิดฐาน 2 - ระบบคิดฐาน 10 - ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (ชุมชน สังคม) - ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) - การขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) - ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม) - รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)	11	40
สอบกลางภาคเรียนที่ 1					
2	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	ข้อ 3 ข้อ 4	- การทำการบ้าน/ชิ้นงาน - หน้าที่การทำความดี/การทำความดี - การสอบ - การแต่งกาย - การเข้าแถวมารยาทคนดี - การเลือกตั้ง - เราสามารถกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต	8	20
สอบปลายภาคเรียนที่ 2					
รวมคะแนนระหว่างเรียน				20	60
กลางภาค				-	10
ปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ส 22202 การป้องกันการทุจริต 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22202 การป้องกันการทุจริต 4

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	STRONG / จิตพอเพียงต้านการทุจริต	ข้อ 1 ข้อ 2	- ความพอเพียง - ความโปร่งใส - ความตื่นรู้ / ความรู้ - ต่อด้านทุจริต - มุ่งไปข้างหน้า - ความเอื้ออาทร	10	30
สอบกลางภาคเรียนที่ 1					
2	พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม	ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5	- การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น - ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น - ความเป็นพลเมือง - ความเป็นพลโลก	10	30
สอบปลายภาคเรียนที่ 2					
รวมคะแนนระหว่างเรียน				20	60
กลางภาค				-	10
ปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ส 23201 การป้องกันการทุจริต 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ส 23201 การป้องกันการทุจริต 5

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ข้อ 1 ข้อ 2	- การคิดแยกแยะ - ระบบคิดฐาน 2 - ระบบคิดฐาน 10 - ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (ชุมชน สังคม) - ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) - การขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) - ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม) และรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)	11	40
สอบกลางภาคเรียนที่ 1					
2	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	ข้อ 3 ข้อ 4	- การทำกรบ้าน/ชิ้นงาน - หน้าที่การทำความ/การทำความสะอาด - การสอบ - การแต่งกาย - การเลือกตั้ง - เรามารวมกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต	8	20
สอบปลายภาคเรียนที่ 1					
รวมคะแนนระหว่างเรียน				20	60
กลางภาค					10
ปลายภาค					30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ส 23202 การป้องกันการทุจริต 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23202 การป้องกันการทุจริต 6

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70:30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	STRONG / จิตพอเพียงต้านการทุจริต	ข้อ 1 ข้อ 2	- ความพอเพียง - ความโปร่งใส - ความตื่นรู้ - ความรู้ - จิตพอเพียงต้านทุจริต - มุ่งไปข้างหน้า - ความเอื้ออาทร	10	30
สอบกลางภาคเรียนที่ 2					
2	พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม	ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5	- การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น - ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย กับ การเป็นพลเมืองที่ดีมีส่วนร่วมในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต - ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น - ความเป็นพลเมือง - ความเป็นพลโลก	10	30
สอบปลายภาคเรียนที่ 2					
รวมระหว่างเรียน				20	60
กลางภาค					10
ปลายภาค					30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

แนวทางการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีคุณภาพในทุกรายวิชา และทุกชั้นปีได้นั้นจะต้องจัดให้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนาและขยายความคิดของตนเองจากความรู้ที่ได้เรียน ผู้เรียนต้องได้เรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้งในส่วนกว้างและลึก

หลักการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่

1. การจัดการเรียนการสอนที่มีความหมาย โดยเน้นแนวคิดที่สำคัญ ๆ ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ทั้งในและนอกโรงเรียนได้ เป็นแนวคิด ความรู้ที่คงทน ยั่งยืนมากกว่าที่จะศึกษาในสิ่งที่เป็นเนื้อหา ข้อเท็จจริงที่มากมายกระจัดกระจาย แต่ไม่เป็นแก่นสาร

2. การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ โดยบูรณาการตั้งแต่หลักสูตร หัวข้อที่จะเรียนเชื่อมโยง เหตุการณ์ พัฒนาการต่าง ๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบันที่เกิดขึ้นในโลกเข้าด้วยกัน บูรณาการความรู้ ทักษะ ค่านิยมและจริยธรรม ลงสู่การปฏิบัติจริง ด้วยการใช้แหล่งความรู้ สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ และสัมพันธ์กับ วิชาต่าง ๆ

3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนา ค่านิยม จริยธรรม จัดหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ที่สะท้อน ค่านิยม จริยธรรม ปทัสถานในสังคม การนำไปใช้จริงในการดำเนินชีวิต ช่วยให้ผู้เรียนได้คิดอย่างมี วิจารณญาณ ตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ยอมรับและเข้าใจความคิดเห็นที่แตกต่างไปจากตน และรับผิดชอบต่อ สังคมส่วนรวม

4. การจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย คาดหวังให้ผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ทั้งในส่วนตนและการ เป็นสมาชิกกลุ่มให้ผู้เรียนใช้วิธีการสืบเสาะจัดการกับการเรียนรู้ของตนเอง ใส่ใจและเคารพในความคิด ของ ผู้เรียน

5. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการคิดตัดสินใจสร้างสรรค์ความรู้ด้วย ตนเอง จัดการตัวเองได้ มีวินัยในตนเองทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต เน้นการจัดกิจกรรมที่เป็นจริง เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตจริง ครูผู้สอนกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต้องมี ความเชื่อว่าผู้เรียนทุกคนเรียนรู้ได้ ถึงแม้ว่า ผู้เรียนจะมีความแตกต่างกันทางด้านปัจเจกบุคคลแต่ก็สามารถ บรรลุเป้าหมายแห่งความสำเร็จได้ในระดับ เดียวกันแต่อาจจะต่างกันในเรื่องระยะเวลา

การวัดและประเมินผล

เนื่องจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม ศาสนา มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติแสวงหาความรู้ มีการทำ โครงการงาน เป็นผู้ผลิตผลงาน มีการทำงานกลุ่มและจัดทำแฟ้มสะสมงานด้วย

ในการวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เน้นความสามารถและคุณลักษณะที่แท้จริงของผู้เรียน จะต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น

1. การทดสอบ เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ความคิด ความก้าวหน้าในสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดหลายแบบ เช่น แบบเลือกตอบ แบบเขียนตอบ แบบบรรยาย แบบเติมคำสั้น ๆ แบบถูกผิด แบบจับคู่ เป็นต้น

2. การสังเกต เป็นการประเมินพฤติกรรม อารมณ์ การมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ความสัมพันธ์ใน ระหว่างการทำงานกลุ่ม ความร่วมมือในการทำงาน ความอดทน วิธีการแก้ปัญหา การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ต่าง ๆ ในระหว่างการเรียนรู้การสอน ซึ่งผู้สอนสามารถสังเกตได้ตลอดเวลา

3. การสัมภาษณ์ เป็นการสนทนาซักถามพูดคุยเพื่อค้นหาข้อมูลที่ไม่อาจพบเห็นอย่างชัดเจน ในสิ่งที่ นักเรียนประพฤติปฏิบัติในการทำงาน โครงการงาน การทำงานกลุ่ม กิจกรรมประจำวัน ผู้ให้ข้อมูลอาจเป็น นักเรียนเอง เพื่อนร่วมงาน รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนด้วย

4. การประเมินภาคปฏิบัติ เป็นการประเมินการกระทำ การปฏิบัติงาน เพื่อประเมินการสร้างผลงาน ชิ้นงานให้สำเร็จ การสาธิต การแสดงออกถึงทักษะและความสามารถของผู้เรียนให้ปรากฏในงานที่สร้างขึ้น การประเมินภาคปฏิบัติจะต้องจัดทำเครื่องมือประเมิน โดยผู้สอนจัดทำประเด็นการประเมิน และองค์ประกอบ การประเมินและเครื่องมือประกอบการประเมินด้วย

5. การประเมินแฟ้มสะสมงาน เป็นการประเมินความสามารถในการผลิตผลงาน การบูรณาการ ความรู้ ประสบการณ์ ความพยายาม ความรู้สึก ความคิดเห็นของนักเรียน การรวบรวมผลงาน การคัดเลือก ผลงาน การสะท้อนความคิดเห็นต่อผลงาน รวมทั้งการประเมินผลงาน

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เกี่ยวกับการศึกษา

การศึกษานั้นไม่ว่าจะศึกษาเพื่อตนหรือจะให้แกผู้อื่น
สำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องทำให้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
จึงจะได้ผลเป็นคุณประโยชน์
มิฉะนั้นจะต้องมีการผิดพลาดเสียหายเกิดขึ้น
ทำให้เสียหายเวลาและเสียประโยชน์ไปเปล่า ๆ
วัตถุประสงค์ของการศึกษานั้นคืออะไร กล่าวโดยรวบยอด
ก็คือทำให้บุคคลมีปัจจัยหรือมีอุปกรณ์สำหรับชีวิตอย่างครบถ้วน
เพียงพอทั้งในสาขาความรู้ ส่วนความคิดวินิจฉัย
ส่วนจิตใจและคุณธรรมความประพฤติ
ส่วนความขยันอดทนและความสามารถ
ในอันที่จะนำไปสู่ความคิดไปใช้ปฏิบัติงานด้วยตนเองให้ได้จริง ๆ
เพื่อสามารถดำรงชีพอยู่ได้ด้วยความสุข ความเจริญมั่นคง
และสร้างสรรค์ประโยชน์ให้แก่สังคมและบ้านเมือง
ได้ตามควรแก่ฐานะด้วย

(ที่มา : วารสารวิชาการปีที่ 4 ฉบับที่ 7 กรกฎาคม 2544)

คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- | | | |
|----------------|---------------|---|
| 1. นางปราณี | เจริญสุวรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม |
| 2. นางจันทิพย์ | อุดมศิริ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| 3. นางจันทิพย์ | อุดมศิริ | หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษา |
| 4. นางอาริยา | เหรียญทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 5. นายปณณวิชญ์ | สัตพงษ์พันธุ์ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

