



แผนปฏิบัติการ ปฐมวัย



ปีการศึกษา **2568**

โรงเรียนวัดสันติธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวัดสันติธรรม

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดสันติธรรม ที่ตั้ง บ้านสันติธรรม ตำบลหนองกรด อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๕๖-๘๗๐๑๒๗

e-mail : watsantitham@gmail.com website : www.watsantithumschool.com เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๒ , ๓ และ ๔

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดสันติธรรม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๔๖๖ เดิมชื่อโรงเรียนวัดหนองกรด ซึ่งอาศัยศาลา การเปรียญวัดหนองกรดเป็นสถานที่เรียนหนังสือ มีครูสะโตน อินทร์เกษม เป็นครูใหญ่คนแรก มีพื้นที่ที่ได้รับจัดสรรเป็นสัดส่วนจากวัดหนองกรด ให้สร้างอาคารเรียนและบริเวณสนาม จำนวน ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๙๔ ตารางวา ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามชื่อวัดเป็น โรงเรียนวัดสันติธรรม ในสมัยพระปลัดวิจิตร อยู่พุ่ม เป็นเจ้าอาวาส วัดสันติธรรม เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ ในขณะที่ ครูสำราญ แสงนุช ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๐๒ สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ จำนวน ๔ ห้องเรียนได้รับงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท ที่เหลือได้รับเงินบริจาคสมทบในการก่อสร้างจากวัดสันติธรรม และชุมชนเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๘๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๓/๒๕๓๖ งบประมาณทั้งสิ้น ๓๑๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบสปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๒๕๐,๐๐๐ บาท และในปี พ.ศ.๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่าง จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากคุณพ่อสงวน เอื้อสุตกิจ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ ๑๐๐/๒๗ พร้อมอุปกรณ์ โต๊ะ - เก้าอี้ เป็นเงิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๔๙ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๙ ปรับปรุงจำนวน ๓ ชั้น ๒๑ ห้องเรียน พร้อมอุปกรณ์ครุภัณฑ์ โดยได้รับการบริจาคจากพระครูนิมิตธรรมสุนทร เจ้าอาวาสวัดสันติธรรม คุณพ่อสงวน เอื้อสุตกิจ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองศิษย์เก่าและประชาชน เป็นเงิน ๗,๒๐๕,๘๖๐ บาท และในปีนี้ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วน

ตำบลหนองกรด ให้เปิดรับนักเรียนชั้นปฐมวัย อนุบาล ๓ ขวบ สร้างรั้วคอนกรีตรอบบริเวณยาว ๒๑๐ เมตร เป็นเงิน ๒๔๗,๒๐๐ บาท ปรับบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม หลังอาคารเรียนโดยเทศบาลนครศรีธรรมราชบ่อส้วม เป็นเงิน ๘๗,๐๐๐ บาท ปูกระเบื้องห้องอนุบาลปีที่ ๑ - ๒ เป็นเงิน ๒๗,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕-๒๙ งบประมาณ ๒,๕๓๗,๐๐๐ บาท

แผนผัง
โรงเรียน



ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑๔	หลัง		
อาคารเรียนแบบกรมสามัญ ๐๐๔	๑	หลัง		
อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๖	๑	หลัง	๖	ห้องเรียน
อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๑	หลัง	๘	ห้องเรียน
อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง	๑	หลัง	๒๑	ห้องเรียน
อาคารอเนกประสงค์ ๓๑๒	๑	หลัง		
อาคารอเนกประสงค์แบบ ๒๐๓/๒๖	๑	หลัง		
อาคารอเนกประสงค์แบบ ๑๐๐/๒๗	๑	หลัง		
บ้านพักครู แบบ กรมสามัญ	๑	หลัง		
อาคารห้องสมุดสร้างเอง ขนาด ๗x๙ เมตร	๑	หลัง		
ส้วมนักเรียนแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๑	หลัง	๔	ห้อง
ส้วมนักเรียนแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๑	หลัง	๖	ห้อง
ส้วมนักเรียนแบบ สปช. ๖๐๔/๒๘	๑	หลัง	๔	ห้อง
ส้วมนักเรียนแบบ สปช. ๖๐๔/๒๘	๑	หลัง	๔	ห้อง
เรือนเพาะชำแบบ พ. ๑	๑	หลัง		
หุ้มนพระ สร้างเอง	๑	หลัง		

ถังน้ำซีเมนต์ ฝ.๓๓
ห้องเครื่องกรองน้ำ
เครื่องทำน้ำเย็น

๑ ชูด
๑ ห้อง
๒ เครื่อง

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางปราณี เจริญสุวรรณ เบอร์โทร๐๙๓-๑๓๑๙๖๖๙ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.บ. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๙ เดือน

๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๗	๙	๑๖
อ.๓	๑	๗	๑๒	๑๙
รวม	๒	๒๐	๑๘	๓๕
ป.๑	๑	๑๔	๑๑	๒๕
ป.๒	๑	๑๓	๑๒	๒๕
ป.๓	๑	๑๔	๑๐	๒๔
ป.๔	๑	๑๕	๑๕	๓๐
ป.๕	๑	๑๗	๑๐	๒๗
ป.๖	๑	๒๑	๑๒	๓๓
รวม	๖	๙๔	๗๐	๑๖๔
ม.๑	๑	๒๘	๑๓	๔๑
ม.๒	๑	๓๐	๑๘	๔๘
ม.๓	๑	๑๕	๒๒	๓๗
รวม	๓	๗๓	๕๓	๑๒๖
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๘๑	๑๔๔	๓๒๕

ระดับการศึกษาปฐมวัย

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑:๒๐

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑:๒๐

๑) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ๓๒๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓๐๐ คนคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐

- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วมประถม ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ(ประถม) ๑๗.๑๒
จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วมมัธยม ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ(มัธยม) ๑๑.๔๕
- ๔) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓๙
- ๕) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๙
- ๖) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๓
- ๗) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- ๘) สถิติการขาดเรียน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓๙
- ๙) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓๙
- ๑๐) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- อ.๓ (อ.๓) จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ป.๖ จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ม.๓ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๓๔๔ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๒) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๓๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๓) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๓๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓๔๔ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ ๓๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
๓๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา ๓๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่	อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑	๑๖	-	๒	๒	-

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันที่บรรจุ	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางปราณี เจริญสุวรรณ	๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๒	๕๗ ปี	๓๑ ปี	ผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	บริหาร การศึกษา
๒	นางภาณุมาศ จรรย์ไพสิฐ	๓ ตุลาคม ๒๕๔๘	๕๕ ปี	๑๙ ปี	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ./ ป.บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ
๓	นางอารียา เจริญทอง	๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๗	๕๕ ปี	๓๐ ปี	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ./ กศ.ม	การจัดการ ทั่วไป/บริหาร การศึกษา
๔	นายชัชวาลย์ จิตรขุนทด	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๔๐	๕๐ ปี	๒๗ ปี	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๕	นายวิชาญ พันธุ์สมุทร	๓ พฤษภาคม ๒๕๕๓	๔๒ ปี	๑๕ ปี	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ./ ป.บัณฑิต	ดนตรี(สากล)
๖	นาย योग ศิริสัมพันธ์	๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๓	๔๙ ปี	๒๔ ปี	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
๗	สิบเอกบุญมา เครือแสง	๑๗ สิงหาคม ๒๕๓๑	๕๕ ปี	๓๖ ปี	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์
๘	นางสาวจันทิพย์ อุดมศิริ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕	๓๘ ปี	๑๒ ปี	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙	นางสาวนันทิดา สีทาโส	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖	๓๙ ปี	๑๒ ปี	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คหกรรม ศาสตร์
๑๐	นางสาวสายไหม เกสการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๓๓ ปี	๘ ปี	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย
๑๑	นางสาวนันท์รัตน์ คงคะชาติ	๓ เมษายน ๒๕๖๐	๔๐ ปี	๗ ปี	ครู/ชำนาญการ	ค.บ./ค.ม.	วิทยาศาสตร์/ บริหาร การศึกษา
๑๒	นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐	๔๐ ปี	๗ ปี	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันที่บรรจุ	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑๓	นางสาวฐิติมาพร ประเสริฐพงษ์	๒ ตุลาคม ๒๕๖๐	๓๑ ปี	๗ ปี	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๔	นางสาวกุหลาบ น้อยเอี่ยม	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๓๑ ปี	๕ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๕	นายณัฐภัทร มีผึ้ง	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๒๘ ปี	๒ ปี	ครู	ศษ.บ.	ภาษาไทย
๑๖	นายกวิน ภูสิต	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๔๘ ปี ๔ เดือน	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การ ประถมศึกษา
๑๗	นายปณณวิชญ์ สัตพงษ์พันธุ์	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	๒๕ ปี	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

จำนวนครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอก ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายนิติพงศ์ นามนนท์	๒๖ ปี	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิชาการพัฒนา ส่งเสริมและนิเทศ ศาสตร์เกษตร
๒	นายโกวิทย์ ไตริต	๒๖ ปี	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ	ดนตรี

๕. ข้อมูลเจ้าหน้าที่อื่น ๆ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	วิชาเอก	ภาระงานที่ปฏิบัติ
๑	นางสาวสิริยากร จันทบุณมี	๔๙ ปี	บธ.บ	บริหารธุรกิจการบัญชี	ธุรการโรงเรียน
๒	นายสุนทร วิสุทธิ์	๕๒ ปี	ม.๖	-	นักการภารโรง

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑๔	หลัง		
อาคารเรียนแบบกรมสามัญ ๐๐๔	๑	หลัง		
อาคารเรียน ๑๐๕/๒๖	๑	หลัง	๖	ห้องเรียน
อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๑	หลัง	๘	ห้องเรียน
อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง	๑	หลัง	๒๑	ห้องเรียน
อาคารอเนกประสงค์ ๓๑๒	๑	หลัง		
อาคารอเนกประสงค์แบบ ๒๐๓/๒๖	๑	หลัง		
อาคารอเนกประสงค์แบบ ๑๐๐/๒๗	๑	หลัง		
บ้านพักครู แบบ กรมสามัญ	๑	หลัง		
อาคารห้องสมุดสร้างเอง ขนาด ๗x๙ เมตร	๑	หลัง		
ส้วมนักเรียนแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๑	หลัง	๔	ห้อง
ส้วมนักเรียนแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๑	หลัง	๖	ห้อง
ส้วมนักเรียนแบบ สปช. ๖๐๔/๒๘	๑	หลัง	๔	ห้อง
ส้วมนักเรียนแบบ สปช. ๖๐๔/๒๘	๑	หลัง	๔	ห้อง
เรือนเพาะชำแบบ พ. ๑	๑	หลัง		
ซุ้มพระ สร้างเอง	๑	หลัง		
ถังน้ำซีเมนต์ ๘.๓๓	๑	ชุด		
ห้องเครื่องกรองน้ำ	๑	ห้อง		
เครื่องทำน้ำเย็น	๒	เครื่อง		

๗. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย) ระดับปฐมวัย

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๗๘,๘๘๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง (อุดหนุน)	๗๘,๘๘๐
เงินนอกงบประมาณ		งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (เรียนฟรี)	๐
งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง(อุดหนุน)	๐		
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (เรียนฟรี)	๔๔,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา (ค่าจ้างครูอัตราจ้าง)	๐
เงินอื่นๆ (งบเหลือจากปี ๒๕๖๗)	๔๔,๗๔๗	งบอื่น ๆ (ระบุ)	๔๔,๗๔๗
รวมรายรับ	๑๖๗,๖๒๗	รวมรายจ่าย	๑๖๗,๖๒๗

เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
ภาคเรียนที่ ๑ นักเรียนจำนวน ๑๙๙ คน จำนวน ๙๙ วัน	๔๓๓,๔๒๒	ภาคเรียนที่ ๑ นักเรียนจำนวน ๑๙๙ คน จำนวน ๙๙ วัน	๔๓๓,๔๒๒
ภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนจำนวน ๑๙๙ คน จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๓๗,๘๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนจำนวน ๑๙๙ คน จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๓๗,๘๐๐
รวมรายรับ		รวมรายจ่าย	
หมายเหตุ เป็นการประมาณการใช้ซึ่งในการเบิกจ่ายตามการเปิดภาคเรียนจริงและตามจำนวนนักเรียนจริงเงินที่เหลือส่งคืนอบต.หนองกรดมีการเปลี่ยนแปลงตามยอดการทำโครงการส่งอบต.เงินอาจจะเพิ่มขึ้นตามยอดนักเรียน			

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนหมู่บ้านรายล้อมรอบบริเวณโรงเรียนวัดสันติธรรม มีประชากรอาศัยอยู่จำนวนมาก ประมาณ ๒,๑๓๗ คน เพราะมีระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานดีมาก เช่น น้ำประปาหมู่บ้าน ไฟฟ้า โทรศัพท์ ถนนลาดยางและสถานที่สำคัญ เช่น วัดสันติธรรม สถานีตำรวจ สถานีอนามัย องค์การบริหารส่วนตำบลและโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ลอยกระทงเข้าพรรษา

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖๐,๐๐๐ – ๙๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนขยายโอกาส

๑. สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนที่มีหมู่บ้านและสถานที่ราชการล้อมรอบ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ สร้างอาคารอเนกประสงค์ อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ เครื่องดนตรีไทย สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูศิษย์เก่า พ่อค้า คหบดีให้การสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตของชุมชน

๓. วัดสันติธรรมให้การอุปถัมภ์ทั้งด้านวิทยากร จัดครูพระมาทำการสอนเป็นประจำ สถานีตำรวจตำบลหนองกรดให้การสนับสนุนเรื่องสารเสพติด กฎหมายเบื้องต้น กฎจราจร และความปลอดภัยในการเดินทางไปสถานศึกษา

๔. ชุมชนมีกลุ่มแม่บ้านให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องการทำขนมไทย การจักสานไม้ไผ่มเดียวไม้ไผ่

๕. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน การศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา มีผลกระทบในด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

๖. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฝากบุตรหลานไว้กับปู่ย่าตายาย เด็กจึงขาดความอบอุ่นและขาดการดูแลอย่างใกล้ชิดจากผู้ปกครอง

๗. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ห่างไกลจากสถานศึกษา มีปัญหาด้านการติดตามการดูแลหลังเลิกเรียน

๙. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสันติธรรม

๑. นายบรรชา ชื่นชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายนที บำรุง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายวิชาญ พันธุ์สมุทร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายอดิเรก บุญฤทธิ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายชัย วชิรจจะ	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายชาติรี สุนทรทิพย์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระครูนิติธรรมมานุกูล	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. นายโสธร พรมโชติ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙. นายชลอ โฉมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ร.ท.จิรพัฒน์ บุญพรต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางนัยนา บุญฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายสายชล เข้มทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายนิมิตร เมณฑกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายโชคธงชัย สิงห์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นางปราณี เจริญสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติธรรม	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย		
ช่วงอายุ	อายุ ๓-๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	สาระการเรียนรู้ -เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก -เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก -ธรรมชาติรอบตัวเด็ก -สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา ชั้นอนุบาล ๒ อายุ ๔-๕ ปี ชั้นอนุบาล ๓ อายุ ๕-๖ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ปี ใช้เวลา ๕-๖ ชั่วโมง : ๑ วัน ๒๕-๓๐ ชั่วโมง : สัปดาห์	
หมายเหตุ อายุ๔-๕ ปี มีความสนใจ ๑๒-๑๕ นาที อายุ๕-๖ ปี มีความสนใจ ๑๕-๒๐ นาที *กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกิน ๒๐ นาที *กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐-๖๐ นาที		

๑๑. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๑๖๘ เล่ม
 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๖๐ คน/ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๖ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ ๘ กลุ่มสาระ	จำนวน ๘ ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๒ เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๒ เครื่อง
 ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๗ เครื่อง
- ๔.) จุดเช็คอินโรงเรียนวัดสันติธรรม
- ๕.) แปลงพืชผักสวนครัว

- ๖.) น้ำตกหน้าบริเวณโรงเรียน
- ๗.) อาคารดนตรี/อาคารเรือนไทย
- ๘.) สนามกีฬา

จำนวนนักเรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า ตั้งแต่ ปี๑ –ม.๓
ในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน ๒๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๒. แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. วัดสันติธรรม หมู่ ๑ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๓. วัดเทพนิมิตรทรงธรรม (ถ้ำบ่อยา)หมู่บ้านหินก้อน ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐
๔. โบสถ์ร้อยปี วัดหนองโรง หมู่ ๘ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๕. วัดศรีอุทุมพร(วัดหลวงพ่ोज้อย) หมู่ ๙ บ้านวังเตือ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๖. วัดอัมพวัน บ้านดอนใหญ่ หมู่ ๖ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๗. วัดบ่อพะยอม(สามัคคีธรรม) บ้านสามัคคี หมู่ ๑๓ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๘. วัดสวรรค์ธาราม บ้านหนองแขน หมู่ ๑๒ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๙. วัดสวรรค์ประชากร บ้านถนนโค้ง หมู่ ๑๐ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๑๐. วัดหนองกระทุ่ม บ้านหนองกระทุ่ม หมู่ ๑๒ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๑๑. วัดทัพชุมพล บ้านทัพชุมพล หมู่ ๑ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๑๒. วัดหนองโรง บ้านหนองโรง หมู่ ๘ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๑๓. วัดผาแดง หมู่ ๑๕ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๑๔. วัดวังประชานิมิต หมู่ ๑๕ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๑๕. วนอุทยานเขาหลวง ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๑๖. มูลนิธิชัยพัฒนา ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์

(อ้างอิงข้อมูลจากการเก็บหลักฐานมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา)

๑๗. แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและประเทศ

๑๓. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายเอื้อง โยคี หมู่ที่ ๘ บ้านหนองโรง แหล่งความรู้ทางด้าน ตำรับยา ยาแก้ตกขาว ยาหอม โกฎกลาง ยาแก้ปวดเมื่อย ยาแก้โรคมึนง
๒. นายลิ้ว เมณฑกคุณ หมู่ ๑ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์ แหล่งความรู้ทางด้าน ยาแก้โรคหอบหืด ยารักษาเมะเร็ง ยารักษาอัมพาตครึ่งซีก ยาแก้เมะเร็งในมดลูก ยาแก้โรคปวดหลัง ยาแก้โรคเหน็บชา โรคหวัดคัดจมูก วิงเวียนศีรษะ ปวดท้อง

(อ้างอิงข้อมูลจากอบต.หนองกรด)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดสันติธรรม จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและการเรียนรู้มีกระบวนการคิด มีนิสัยรักการทำงาน สุขภาพกายจิตที่ดี ก้าวทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยใช้หลักเศรษฐกิจแบบพอเพียง เพื่อให้ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดสันติธรรมจัดการศึกษา ๓ ระดับ

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา แบ่งออกเป็น

อนุบาล ๒ กลุ่มอายุ ๔-๕ ปี

อนุบาล ๓ กลุ่มอายุ ๕-๖ ปี

๒. ระดับประถมศึกษา เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปรัชญาโรงเรียน

“ปัญญาโลกสมิ ปชโชโต ” ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่ใจคุณธรรม”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ดนตรี คุณธรรม กีฬา”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“วินัยเลิศล้ำ งดงามมารยาท”

อักษรย่อประจำโรงเรียน

โรงเรียนวัดสันติธรรมใช้อักษรย่อ ส.ธ.

สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

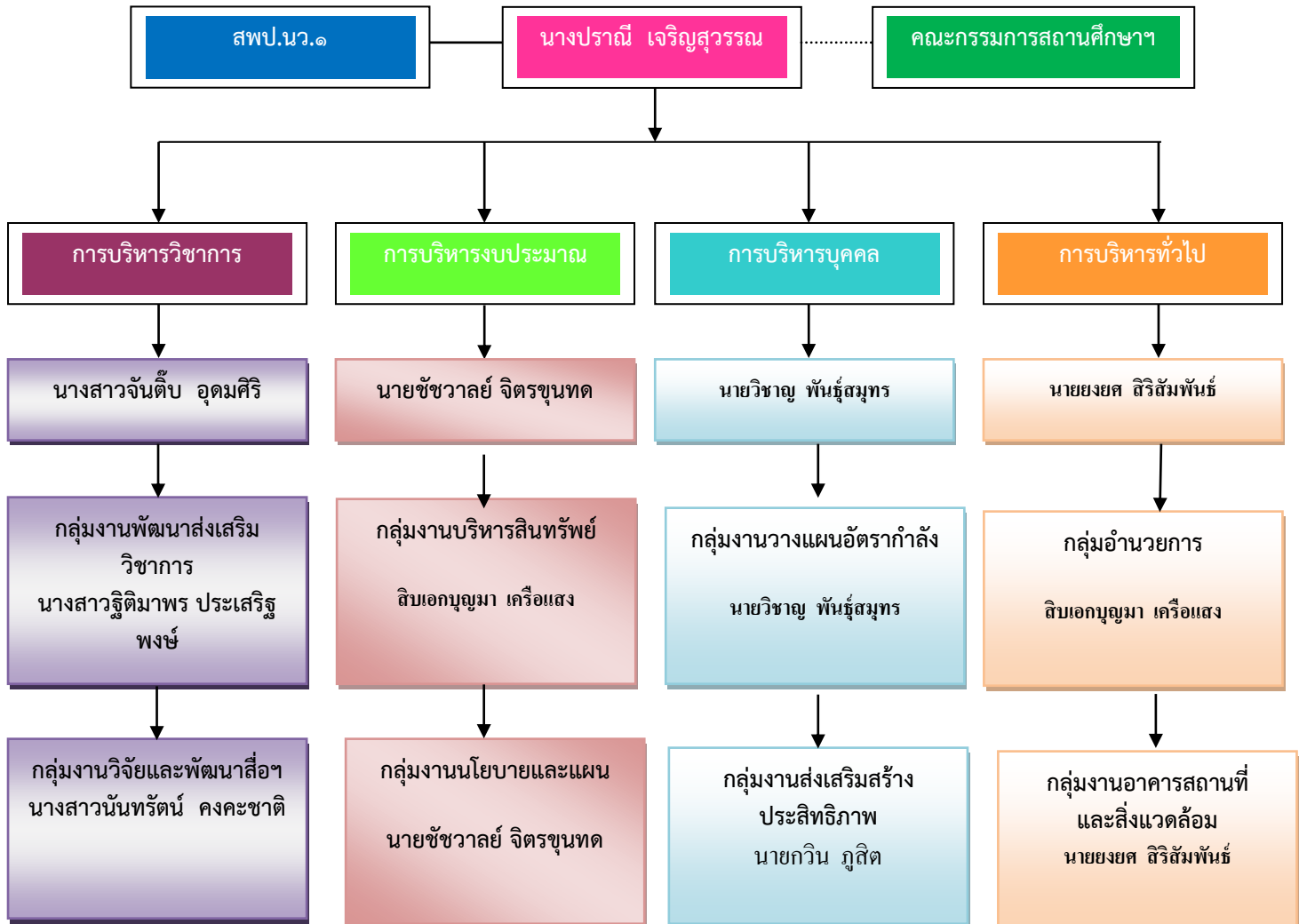
ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. สถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสันติธรรม



กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนวัดสันติธรรม จึงกำหนด กลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๖ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะในด้านพหุปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คุณภาพ การศึกษาของไทยดีขึ้น ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และมีความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ และประเภทการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคได้รับการยกระดับในการให้บริการ รวมทั้งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การศึกษาเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัล ที่ทันสมัย และมีระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร

จุดเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
๒. การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย
๕. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๖. ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. นักเรียน ครู ผู้บริหารได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ Thailand ๔.๐ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม
๙. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่

- ๑) การเข้าถึงโอกาส ๒๒ ทักษะการศึกษา (Access)
- ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality)
- ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

มียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ มุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ

- ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง
- ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดูแลและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ

- ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย

๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน
ดำเนินงาน
และติดตามประเมินผล

นโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

- ๒.๑) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ๒.๒) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
- ๒.๓) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๔) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ๒.๕) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม
- ๒.๖) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- ๒.๗) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการ ของการจ้างงาน
- ๒.๘) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

แนวทางทางในการพัฒนาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัยมี ๓ ด้าน

๑. คุณภาพของเด็ก
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓. กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

คำเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๑. เด็กร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองระดับ ดี (คำเป้าหมายรวมร้อยละ๘๒)	โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาเด็กด้านร่างกาย ๑. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมกับวัย มีการควบคุมให้เด็กดื่มนม ครบถ้วน ทุกวัน ทุกคน มีการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มีกิจกรรมการออกกำลังกาย BBL ก่อนเข้าเรียนทุกวัน มีกฎกติกา ข้อตกลงให้เด็กดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถและ สนับสนุนการเข้าร่วมกีฬาสีของโรงเรียนและกีฬา ระดับกลุ่ม ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองกรดที่ดูแลสุขภาพอนามัยเด็กโดยการมาตรวจฟันให้เด็กเป็นประจำทุกปี เด็กทุกคนต้องล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือทุกครั้งหลังจากเข้าห้องน้ำ ห้องส้วม แปรงฟันทุกครั้งหลังจากรับประทานอาหารกลางวัน และยังมีการกำจัดเหาสำหรับผู้ที่เป็นเหา	๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง อยู่ในระดับ.....
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : ข้อมูลจาก สมุดประจำตัวเด็ก บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ภาพกิจกรรม รายงานการจัดกิจกรรม บันทึกผลการจัดประสบการณ์ โครงการ		

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ทั้งกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ปริมาณที่มากพอ และถูกสุขลักษณะกับวัยของเด็ก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ระดับ ดี (ค่าเป้าหมายรวมร้อยละ ๘๐)	โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ๒. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลุกฝังให้เด็กรู้จักประเพณีวัฒนธรรมด้วยการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ครู โดยการจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่นวันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันเข้าพรรษา ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต เก็บของได้ส่งคืน มีความอดทน กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีกิจกรรมด้านศิลปะ การปั้น การวาดภาพระบายสี การฉีก ตัด ปะ เพื่อสร้างจินตนาการและอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนใจ และสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนทั้งในและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมร้อง เล่น เต้นรำ ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน	๑. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์อยู่ในระดับ.....
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : ข้อมูลจาก สมุดประจำตัวเด็ก บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ภาพกิจกรรม รายงานการจัดกิจกรรม บันทึกผลการจัดประสบการณ์ โครงการ		

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์ กล้าพูดกล้าแสดงออกได้เหมาะสมกับบุคลิกภาวะ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

ค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๓. เด็กร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคมระดับ ดี (ค่าเป้าหมายรวมร้อยละ ๘๒)	โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาด้านสังคม ๓. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม มีวินัยในตนเอง ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลรักษาความสะอาด ช่วยเหลือแบ่งปัน ทำงานร่วมกับเพื่อน รู้จักการเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ของตนและของส่วนรวม ช่วยปิดน้ำปิดไฟ ทิ้งขยะได้ถูกที่ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย กล่าวขอบคุณ ขอโทษและยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคมอยู่ในระดับ.....
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : ข้อมูลจาก สมุดประจำตัวเด็ก บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ภาพกิจกรรม รายงานการจัดกิจกรรม บันทึกผลการจัดประสบการณ์ โครงการ		

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม และปฏิบัติตามข้อตกลง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๔. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ระดับ ดี (ค่าเป้าหมายรวมร้อยละ ๘๐)	โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาด้านสติปัญญา ๔. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต การคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ กล้าซักถาม ค้นหาคำตอบ ให้เด็กมีทักษะทางภาษา โดยให้เล่านิทาน อ่านนิทาน สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ เช่น ฝึกตัดปะ การปั้นดินน้ำมัน เป็นต้น	๔. เด็กมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับ.....
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : ข้อมูลจาก สมุดประจำตัวเด็ก บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ภาพกิจกรรม รายงานการจัดกิจกรรม บันทึกผลการจัดประสบการณ์ โครงการ		

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ตัดสินใจเรื่องง่ายๆและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

คำเป้าหมายตามมาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๑. ครูร้อยละ ๘๒ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานโรงเรียน นโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด และนโยบายโรงเรียนต้นแบบต่างๆ ของโรงเรียน (คำเป้าหมายรวมร้อยละ ๘๒)	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑. สอบถามความต้องการพัฒนาสถานศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เด็ก ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ๓. วิเคราะห์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ๒๐ ปี มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายหน่วยงานต้นสังกัดความต้องการของชุมชน และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๔. กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ ๕. นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสู่การปฏิบัติ	๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานโรงเรียน นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และนโยบายโรงเรียนต้นแบบต่างๆ ของโรงเรียน อยู่ในระดับ.....

เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : ข้อมูลจาก สมุดบันทึกการประชุม โครงการ ภาพถ่าย แผนการจัดประสบการณ์ การประเมินตนเอง แผนปฏิบัติการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ที่โรงเรียนต้องดำเนินตามนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพตรงตามความต้องการ	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการสอนปฐมวัย ดังนี้ (๑) สำรวจความต้องการของครู (๒) พัฒนาครูทุกคนด้านวิชาการความรู้ความสามารถในการสอนและ ด้านคุณธรรม (๓) จัดกิจกรรมการจัดการความรู้KM(Knowledge Management) (๔) จัดให้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC จัดชั่วโมงมีการแลกเปลี่ยนปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของสมาชิกแต่ละคน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาทุกปัญหา (๕) สร้างขวัญ กำลังใจ นิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานของครู (๖) ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้รางวัล	๑.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพตรงตามความต้องการครูและสถานศึกษา ๒.ครูได้รับการยกย่องชมเชย อยู่ในระดับ.....
(ค่าเป้าหมายรวมร้อยละ ๑๐๐)		
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : ข้อมูลจาก วุฒิการศึกษา สมุดบันทึกการประชุม โครงการ ภาพถ่าย แผนการจัดประสบการณ์ การประเมินตนเอง แผนปฏิบัติการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		

แนวทางการพัฒนา

๑. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา จัดตั้งทีมที่เข้มแข็ง และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

๒. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีเด็กจำนวนมาก ทำให้การพัฒนาด้านกายภาพมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการจัดประสบการณ์ของเด็ก จึงต้องพัฒนาในช่วงปิดเรียนและต้องทำอย่างรวดเร็ว

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC สนทนาเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายรวมร้อยละ ๑๐๐)	โรงเรียนจัดให้มีการดำเนินการ ๑. การอบรมสัมมนาตามความต้องการของตนเองหรืออบรมตรงกับวิชาเอก หรือที่มีเนื้อหาตรงกับการสอนของตนเองและสพฐ. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ ๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบ PLC ร่วมสนทนา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง	๓. ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC สนทนาเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ๑๐๐
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : ข้อมูลจาก สมุดบันทึกการประชุม ภาพถ่าย วัสดุบัตร		

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ เพื่อจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๔. ครูร้อยละ ๘๒ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (ค่าเป้าหมายรวมร้อยละ ๘๒)	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ดังนี้ (๑) สำรวจความต้องการของเด็ก (๒) จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้ปลอดภัย สะอาด เหมือนบ้าน (๓) จัดหาสื่อได้เหมาะสมกับวัยของเด็ก (๔) จัดสื่อได้เพียงพอกับจำนวนเด็กในห้อง	๑. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มีของเล่นตามมุมประสบการณ์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ๒. เด็กมีความสุขกับการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนเป็นอย่างมาก อยู่ในระดับ.....
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : ข้อมูลจาก สมุดบันทึกการประชุม โครงการ ภาพถ่าย แผนการจัดประสบการณ์ การประเมินตนเอง แผนปฏิบัติการ หลักสูตรปฐมวัย		

แนวทางการพัฒนา

จัดหาสื่อเพิ่มมากขึ้น เป็นสื่อที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างจินตนาการและความคิดของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๕. ครูร้อยละ ๘๐ จัดให้มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ (ค่าเป้าหมายรวมร้อยละ ๘๐)	โรงเรียนได้ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ดังนี้ ๑. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้จัดระบบในห้องปฐมนวัย ๒. จัดระบบอินเทอร์เน็ต สถานีโทรทัศน์ของโรงเรียน DLTV ให้ครู เด็กได้มีเวทีคนเก่งสื่อสารเรื่องราว กับบุคลากรในโรงเรียน ๓. มีมุมหนังสือสำหรับเด็ก ๔. จัดระบบการบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโดยมีการระดมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ สนับสนุนจัดประสบการณ์และพัฒนาครู	๑. มีคอมพิวเตอร์และสื่อการสอนที่ใช้คอมพิวเตอร์ ระบบเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ๒. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน อยู่ในระดับ.....
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : ข้อมูลจาก สมุดบันทึกการประชุม โครงการ ภาพถ่าย แผนการจัดประสบการณ์ การประเมินตนเอง แผนปฏิบัติการ หลักสูตรปฐมนวัย		

แนวทางการพัฒนา

จัดหาคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีและการสื่อสารต่างๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน	ผลการดำเนินการ
๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (ค่าเป้าหมายรวมร้อยละ ๘๐)	๖. ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ส่งเสริมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖.ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อยู่ในระดับ๘๕
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : -แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน -แผนปฏิบัติการประจำปี -ปฏิทิน คู่มือครูและบุคลากร-แผนการเก็บรวบรวมข้อมูล -รายงานโครงการ/กิจกรรม -ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ สภามหาวิทยาลัยกายภาพเชิงประจักษ์ -หลักสูตรการศึกษาปฐมนวัย บันทึกการประชุมอบรม สัมมนา บันทึกการประชุม PLC ระบบสารสนเทศในโรงเรียน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฯลฯ		

แนวทางการพัฒนา

๑. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา จัดตั้งทีมที่เข้มแข็ง และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

๒. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีเด็กจำนวนมาก ทำให้การพัฒนาด้านกายภาพมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการจัดประสบการณ์ของเด็ก จึงต้องพัฒนาในช่วงปิดเรียนและต้องทำอย่างรวดเร็ว

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๑. ครูทุกคนมีการจัดประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรปฐมวัยอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (ค่าเป้าหมายรวมร้อยละ ๘๒)	จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตเพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๑ ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ.....
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : มุมประสบการณ์ แบบบันทึกการพัฒนาของเด็ก รายงานผลการประเมินตนเอง การจัดกิจวัตรประจำวัน ผลงานนักเรียน หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย		

แนวทางการพัฒนา

จัดการเรียนรู้ผ่านตัวชี้วัดตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

\

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (ค่าเป้าหมายรวมร้อยละ ๘๐)	มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนรู้ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และเป็นรายกลุ่ม เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ.....
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : : มุมประสบการณ์ แบบบันทึกการพัฒนาของเด็ก รายงานผลการประเมินตนเอง การจัดกิจวัตรประจำวัน ผลงานนักเรียน หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย		

แนวทางการพัฒนา

จัดการเรียนรู้ผ่านตัวชี้วัดตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

คำเป้าหมาย มาตรฐานสถานศึกษา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (คำเป้าหมายรวมร้อยละ ๘๐)	ห้องเรียนมีบรรยากาศแจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใสและมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ของเด็ก มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับ.....
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : แผนการจัดประสบการณ์ บรรยากาศห้องเรียน มุมประสบการณ์ แบบบันทึกการพัฒนาของเด็ก รายงานผลการประเมินตนเอง การจัดกิจวัตรประจำวัน หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย		

แนวทางการพัฒนา

จัดบรรยากาศห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มาตรฐาน ที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

ค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ
๔. เด็กร้อยละ ๘๒ ได้รับการประเมินพัฒนาการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา (ค่าเป้าหมายรวมร้อยละ ๘๒)	โรงเรียนจัดให้มีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือที่หลากหลายเช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ ผลการพัฒนาของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็ก และนำผลพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน มีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินพัฒนาการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับ
เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลเชิงประจักษ์ : แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบประเมินพัฒนาการเด็ก รายงานผลการประเมินตนเอง		

แนวทางการพัฒนา

มีเป้าหมายในการจัดการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมการประเมินผลที่หลากหลาย

แนวทางในการพัฒนาระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. ส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน ในแต่ละสายชั้นครูผู้สอนร่วมกันจัดทำสื่อ นวัตกรรม การอ่าน และการเขียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องสถานศึกษา
๓. จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นแหล่งสืบค้น อาทิ เช่น ห้องสมุด สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำนักเรียนแต่ละสายชั้นนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่
๔. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเพิ่มจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มากขึ้น
๕. จัดทำโครงการต่างเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)				
	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. คุณภาพของเด็ก				√	
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ				√	
๓. กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				√	
ผลการประเมินในภาพรวม				√	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับปฐมวัย (เมื่อวันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)				
	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. คุณภาพของเด็ก				√	
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ				√	
๓. กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				√	
ผลการประเมินในภาพรวม				√	

โครงการ/กิจกรรม



โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนและอาหารเสริมนม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายไหม เกสการ/นายกวิน ภูสิต /เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๙๙ วัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน
สนองยุทธศาสตร์	๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สพฐ. ข้อ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่	๑.๑ (ข้อที่ ๑-๖)
งบการสนับสนุนจาก	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเฉพาะเด็กอายุระหว่าง ๔ – ๑๕ ปี ซึ่งจะเป็นวัยที่มีการพัฒนา สนใจสิ่งรอบตัวต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมีกิจกรรมต่างๆ เพิ่มขึ้น อาหารจึงมีความจำเป็นสำหรับเด็กวัยนี้เป็นอย่างมาก โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียน จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียน อย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรม ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสันติธรรม ตำบลหนองกรด อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียน ให้เด็กนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน มีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีภาวะโภชนาการที่ดี เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมครบทุกคน

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมครบทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันและอาหารเสริม
นมที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี
๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะโภชนาการที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมครบทุกคน มี
คุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีภาวะโภชนาการที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนวัดสันติธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ ดังนี้

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตาม (C)

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ
ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการนำเสนอผู้บริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนวัดสันติธรรม
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนวัดสันติธรรม
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดสันติธรรม
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสันติธรรม
- ๕.๕ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวัดสันติธรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดสันติธรรม

๘. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนวัดสันติธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒ ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร	๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	นางสาวสายไหม เกสการ นายกวิน ภูสิต เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
ขั้นดำเนินการ (D) ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวสายไหม เกสการ นายกวิน ภูสิต เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓ ประชุมคณะกรรมการ ประสานชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)	๑๖ พ.ค. ๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดสันติธรรม
๔ จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมพร้อมขออนุมัติโครงการ	๑๖ เม.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวสายไหม เกสการ (อาหารกลางวัน) นายกวิน ภูสิต (นม) เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
๕ ดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนและอาหารเสริมนมโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวสายไหม เกสการ นายกวิน ภูสิต เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
ขั้นนิเทศติดตาม (C) ๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	คณะครูโรงเรียนวัดสันติธรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการนำเสนอผู้บริหารและคืนเงินในส่วนที่เหลือจากโครงการส่งคืน อบต.	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสายไหม เกสการ นายกวิน ภูสิต เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

หมายเหตุ ระยะเวลาในการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีการเลื่อนระยะในการดำเนินงานเนื่องจากเกิดโรคระบาด(โควิด)

๙. งบประมาณ

- งบประมาณได้รับการสนับสนุนโครงการจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๙๙ วัน จำนวนนักเรียน ๑๙๙ คน (จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐X ๑๙๙ X๒๒) เป็นจำนวนเงิน ๔๓๓,๔๒๒ บาท

- งบประมาณในการสนับสนุนโครงการจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน จำนวนนักเรียน ๑๙๙ คน จำนวนนักเรียน ๑๙๙ คน (จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐X ๑๙๙ X๒๒) เป็นจำนวนเงิน ๔๓๓,๘๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

- เงินงบประมาณซื้ออุปกรณ์

หมายเหตุ งบประมาณอาจจะเพิ่มหรือลดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนและวันปิดเปิดภาคเรียนจริงเงินงบประมาณที่เหลือส่งคืนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรดเมื่อสิ้นสุดโครงการโครงการอาหารเสริมนมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรดเป็นผู้จัดซื้อจัดจ้างและจัดส่งนมเอง

๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมครบทุกคน ๒ นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี ๓ นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะโภชนาการที่ดี	สำรวจนักเรียน	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมครบทุกคน มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีภาวะโภชนาการที่ดี	ตรวจสอบภาวะโภชนาการของนักเรียน	แบบสำรวจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมครบทุกคน

๑๑.๒ นักเรียนมีอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๑๑.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวสายไหม เกสการ)
ครูโรงเรียนวัดสันติธรรม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นางปราณี เจริญสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด
โครงการอาหารกลางวัน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายงาน ณ

๑. หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนวัดสันติธรรม.....

๒. งบประมาณ

๒.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุน บาท

๒.๒ งบประมาณที่ได้ใช้ในการดำเนินงานโครงการ บาท

๒.๓ งบประมาณคงเหลือ บาท

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ ผู้ได้รับเงินอุดหนุนขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามบันทึกข้อตกลงการรับเงินอุดหนุน
เลขที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ได้รับดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
และเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓.๒ ผู้ได้รับเงินอุดหนุนขอส่งสำเนาเอกสารใบเสร็จรับเงินหรือเอกสารหลักฐานอื่น จำนวน.....ชุด จำนวนเงิน :
บาท (.....) ของการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนมาพร้อมหนังสือนี้เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ตรวจสอบต่อไป

๓.๓ ผู้ได้รับเงินอุดหนุนขอส่งเงินงบประมาณคงเหลือ จำนวน... บาท คืนมาพร้อมหนังสือนี้

๓.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับ (เขียนให้เห็นว่าเกิดประโยชน์กับประชาชนในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่
ขอรับเงินอุดหนุนอย่างไร...เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดสันติธรรมได้รับประทานอาหารกลางวันครบ.....

๔. ผู้ได้รับเงินอุดหนุนไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้ เนื่องจาก.....จึงขอส่งเงิน
คืน จำนวนเงิน บาท (.....) มาพร้อมหนังสือนี้

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางปราณี เจริญสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม

รายงานการรับ – จ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

จำนวน ๑๐๐ วัน

โรงเรียนวัดสันติธรรม

วัน เดือน ปี	รายการ	รายการรับ – จ่าย		
		รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
	รับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ๑๐๐ วัน			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
	จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ตาม บจ.ที่			
รวม				

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางปราณี เจริญสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม

แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนวันสันติธรรม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ๑. เพศ..... ชาย..... หญิง

๒. อายุ ปี

๓. ปัจจุบันเรียนอยู่ชั้น.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของโครงการอาหารกลางวันในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

รายการ	ความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการอาหารกลางวัน นักเรียน					
๒.โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการบริการแก่นักเรียน					
๓. ปริมาณอาหารกลางวันจัดให้มีความเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน					
๔.อาหารที่ปรุงสำเร็จแล้ว เก็บในภาชนะที่สะอาด มีการปกปิด					
๕. นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดสรรให้					
๖. รูปแบบของการจัดอาหารกลางวันของโรงเรียน มีความเหมาะสม					
๗. สถานที่ประกอบอาหารและภาชนะที่ใช้มีความสะอาด เหมาะสมของ					
๘. บริเวณที่เตรียมปรุงอาหารสะอาดเป็นระเบียบ					
๙.การล้างภาชนะอุปกรณ์ที่ถูกต้องตามสุขลักษณะ					
๑๐.การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดและสุขลักษณะ					

**แบบติดตามประเมินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**

คำชี้แจง

แบบติดตามประเมินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม ประกอบด้วย ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ สภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานโครงการอาหารกลางวัน

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ชื่อโรงเรียน วัดสันติธรรม(OBEC).....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์
รหัสไปรษณีย์ ๖๐๒๔๐ โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-MAIL.....

๒. ประเภทโรงเรียน.....

๓. จำนวนครูและบุคลากร.....คน

๔. นักเรียนปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

(ข้อมูลวันที่ ๑๐ มิ.ย.)

ระดับ	จำนวน นักเรียน	นักเรียนที่ขาดแคลน อาหารกลางวัน	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ(คน)					
			น้ำหนัก ต่ำกว่า เกณฑ์	น้ำหนัก เกินเกณฑ์	น้ำหนัก พอดี เกณฑ์	ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	ส่วนสูง เกินเกณฑ์	ส่วนสูง พอดี เกณฑ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒								
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒								
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑								
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒								
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓								
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔								
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕								
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖								
สรุปผล								

๕. ขนาดของโรงเรียนเป็นโรงเรียน.....จำนวนนักเรียน.....คน

๖. พื้นที่โรงเรียน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

พื้นที่ทำเกษตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน...ไม่มี...มีจำนวน....ไร่...งาน....ตารางวา

ตอนที่ ๒ สภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานโครงการกลางอาหารกลางวัน

รายการ	ระดับคุณภาพ				
ด้านการวางแผน					
๑.การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง					
๒.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเหมาะสม					
๓.มีระบบข้อมูลสารสนเทศภาวะทุพโภชนาการ ขาดแคลนนักเรียน					
ด้านการดำเนินงาน					
๑.จัดอาหารกลางวันตามเมนูอาหารกลางวัน					
๒.โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารโครงการ					
๓.นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมการดำเนินงาน					
๔.สถานที่ประกอบอาหาร เหมาะสมถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร					
๕.สถานที่รับประทานอาหาร เหมาะสมถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร					
๖.วัสดุอุปกรณ์สำหรับการประกอบอาหาร ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร					
ด้านการประเมินผล					
๑.มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน					
๒.มีหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ					
๓.การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการประเมินโครงการ					
สรุปผล					

การดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ.....

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

งบประมาณอาหารกลางวันได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด

รายการ	รายรับ		รายจ่าย		ส่งคืนอบต		หมายเหตุ
	วัน	ยอดเงิน	วัน	ยอดเงิน	วัน	ยอดเงิน	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘							
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘							
สรุปผล							

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล
	๓. ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่	๑ (ข้อที่ ๑-๔)
ผู้รับผิดชอบ	นางศรณบงกช พันธุ์สมุทร หัวหน้า
	นางสาวสายไหม เกสการ ผู้ช่วย/เลขานุการ
ที่ปรึกษาโครงการ	นางปราณี เจริญสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญมากที่จะต้องเน้นถึงความปลอดภัยก่อนในการจัดประสบการณ์ให้เด็กในวัยนี้ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับห้องเรียน มีการพักผ่อนเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่สนองความต้องการของผู้เรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้อยู่ในที่สะอาด ปลอดภัย อากาศสดชื่น ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน เด็กปฐมวัยทุกคน มีการออกกำลังกายเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กกล้ามเนื้อมัดใหญ่ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ มีของเล่นหลากหลายเหมาะสมกับวัยให้เด็กได้เล่นเรียนรู้ด้วยตนเอง และสร้างความรู้ความเข้าใจ ประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดเพราะยังปรับสภาพจากการอยู่บ้าน เพื่อเข้ามาอยู่ในโรงเรียนเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันทั้งในด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นครูผู้สอนจึงได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อดูแลเด็กให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านและมีความสุขในการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ด้านปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนวัดสันติธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ ๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่นุ้ยวัยใส
๒. กิจกรรมหนูน้อยนักรณรงค์

วัตถุประสงค์ที่ ๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑. กิจกรรมหนูน้อยรักษาวัดนธรรมไทย

วัตถุประสงค์ที่ ๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ
๒. กิจกรรมหนูน้อยรักษาสีสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ที่ ๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๑. กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้ ICT (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
๒. กิจกรรมส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตาม (C)

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการนำเสนอผู้บริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนวัดสันติธรรม
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนวัดสันติธรรม
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดสันติธรรม
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสันติธรรม
- ๕.๕ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวัดสันติธรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดสันติธรรม

๘. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนวัดสันติธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ ดังนี้	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
วัตถุประสงค์ที่ ๑ มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่นุ้ยน้อยวัยใส ๑.เด็กร่วมกิจกรรมการล้างมือ โดยให้ความรู้เด็กล้างมือ ๗ ขั้นตอนโดยมีน้ำยาล้างมือส่งเสริมให้เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากออกห้องน้ำ ๒.ดูแลไม่ให้เด็กเป็นเหาโดยการตรวจ ผม เล็บมือ ขี้ไคล ปาก ฟัน ๓.ดูแลที่นอน โดยให้เด็กนํากลับไปซักทุกวันศุกร์ ๔.ดูแลการใช้ห้องน้ำ โดยจัดให้มีห้องน้ำในห้องเรียนเพื่อสะดวกในการขับถ่ายและเพื่อความปลอดภัยของ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ

เด็ก		
กิจกรรมหนูน้อยนักรณรงค์ ๑.ส่งเสริมให้เด็กทั้งชายให้เป็นที่ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒.ช่วยกันรดน้ำ เมื่อออกจากห้องน้ำปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อออกจากห้องทุกครั้ง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์ที่ ๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ กิจกรรมค่ายวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ๑.ครูจัดประสบการณ์ โดยให้เด็กปฏิบัติธรรมโดยมีพระเป็นผู้ให้การอบรมร่วมกับครู ๒.สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยรักษ์วัฒนธรรมไทย ๑.ครูสอนให้เด็กรู้จักไหว้ เมื่อเจอผู้ใหญ่หรือไหว้เมื่อจะกลับบ้าน ขอบคุณเมื่อมีคนให้ของ รู้จักขอโทษเมื่อทำความผิด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
วัตถุประสงค์ที่ ๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม กิจกรรม หนูน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑.ส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์ธรรมชาติ ไม่เด็ดใบไม้ ดอกไม้ที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน ๒.ทิ้งขยะให้เป็นที่ โดยครูจัดถังขยะไว้ให้หลังห้องเรียน และดูแลการทิ้งขยะให้ลงถังขยะ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ

กิจกรรมทัศนศึกษา ๑.จัดให้เด็กได้ทัศนศึกษาททั้งในโรงเรียนเช่นห้องสมุด ห้างคอมพิวเตอร์ สนามเด็กเล่น นอกห้องเรียนโดยจัดให้ไปเที่ยวนอกห้องเรียน เช่น วัด อนามัยและที่เที่ยวอื่นๆ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์ที่ ๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้ ICT (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ๑.เด็กเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสารอื่นๆ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เด็กสามารถใช้เครื่องมือสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
กิจกรรมส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน ๑.จัดให้มีมุมหนังสือในห้องเรียน โดยฝึกนิสัยรักการอ่าน โดยครูจัดหนังสือให้เพียงพอกับเด็กในห้องเรียน ครูเล่านิทานให้เด็กฟังในตอนเช้าและตอนก่อนนอน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑.จัดหลักสูตรและพัฒนาครูให้เหมาะกับเด็กปฐมวัยโดยให้เหมาะกับสถานศึกษาและวุฒิภาวะของเด็ก	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ

๙.งบประมาณ จำนวนเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท จากงบรายหัว/งบรายฟรี โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ เงินงบประมาณ	๒๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๓ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๒,๐๐๐	บาท

๕.๔รายละเอียดงบประมาณ ๒๒,๐๐๐บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่นุ้ยวัยใส	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๒.กิจกรรมหนูน้อยนักทรงธง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.กิจกรรมค่ายวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-
๔.กิจกรรมหนูน้อยรักวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-
๕. กิจกรรมหนูน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
๖.กิจกรรม ทักษะศึกษา	-	-	-	-
๗.กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้ ICT	-	-	-	-
๘.กิจกรรมส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๙.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๒๒,๐๐๐

รายละเอียดงบประมาณ ๒๒,๐๐๐บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	หมายเหตุ
๑.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่นุ้ยวัยใส	๑๓,๐๐๐	-	-	-
๒.กิจกรรมหนูน้อยนักทรงธง	๒,๐๐๐	-	-	-
๓.กิจกรรมค่ายวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-
๔.กิจกรรมหนูน้อยรักวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-
๕. กิจกรรมหนูน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
๖.กิจกรรม ทักษะศึกษา	-	-	-	-
๗.กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้ ICT	-	-	-	-
๘.กิจกรรมส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	-	-	-
๙.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	-	-
รวม	๒๒,๐๐๐	-	-	-

สามารถถ่ายทอดได้ทุกรายการ

๑๐ .การวัด / ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับเพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม ๓.การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบประเมินพัฒนาการ ๒. แบบสังเกต ๓.แบบสัมภาษณ์ แหล่งข้อมูล ๑.ครู ๒.เด็ก ๓.ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.ภาพกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม ๓.การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบสังเกตพฤติกรรม แหล่งข้อมูล ๑.เด็ก ๒.ครู ๓.ภาพกิจกรรม
๓.ร้อยละเด็กปฐมวัย ได้รับการ พัฒนา ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม ๓.การสังเกตพฤติกรรม	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบสังเกตพฤติกรรม ๔.แบบประเมิน แหล่งข้อมูล ๑.เด็ก ๒.ครู ๓.ภาพกิจกรรม
๔. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม ๓.การสังเกตพฤติกรรม ๔.การตรวจ/ประเมินผลงานนักเรียน	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓.แบบสังเกตพฤติกรรม แหล่งข้อมูล ๑.เด็ก ๒.ครู ๓.ภาพกิจกรรม

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๑๑.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรเด็กและได้เรียนรู้ด้วยตนเองจาก

ประสบการณ์ตรง

๑๑.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อม

๑๑.๔ เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

หมายเหตุระยะในการดำเนินโครงการอาจจะมีการปรับเปลี่ยนกำหนดการดำเนินงานจากกำหนดเดิมเนื่องจากเกิดโรคระบาด(โควิด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรณบงกช พันธุ์สมุทร)

ครู โรงเรียนวัดสันติธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี เจริญสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม

โครงการ	การบริหารและการจัดการปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มกลุ่มบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่	๒ (ข้อที่ ๑-๖)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสายไหม เกสการ หัวหน้า นางศรณบงกช พันธุ์สมุทร ผู้ช่วย/เลขานุการ
ที่ปรึกษาโครงการ	นางปราณี เจริญสุรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของโรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๖ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นมีครูเพียงพอ
กับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีการจัดสภาพแวดล้อมและ

สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนวัดสันติธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ ๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ

ท้องถิ่น

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

วัตถุประสงค์ที่ ๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- กิจกรรมการจัดครูครบชั้น

วัตถุประสงค์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์ที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

- กิจกรรมหนุนน้อยภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ที่ ๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

- กิจกรรมสารสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่บ้าน

วัตถุประสงค์ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม

- กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนวัดสันติธรรม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนวัดสันติธรรม

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดสันติธรรม

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสันติธรรม

๕.๕ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวัดสันติธรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนวัดสันติธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ ดังนี้	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร
วัตถุประสงค์ที่ ๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๑.ครูพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของเด็ก ๒.มีการจัดทำหลักสูตรให้เด็กได้เรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็ก	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร
วัตถุประสงค์ที่ ๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน กิจกรรมการจัดครูครบชั้น ๑.ครูมีวุฒิทางการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัยหรือการอบรมการเรียนการสอนปฐมวัย ๒.ครูมีความรักเด็ก จิตใจดี อารมณ์ขันและใจเย็น ให้ความเป็นกันเองกับเด็กอย่างเสมอภาค ๓.มีบุคลิกของการเป็นผู้สอน เข้าใจและยอมรับสภาพของเด็กตามวัย	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร
วัตถุประสงค์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๑.ส่งเสริมผู้สอน พัฒนาตนเองทางด้านความรู้ให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ ๒.ส่งเสริมให้ครูผู้สอน สร้างนวัตกรรมใหม่ๆเพื่อนำมาพัฒนาและแก้ปัญหาให้กับเด็กในห้อง	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร
วัตถุประสงค์ที่ ๔ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมสารสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่บ้าน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร

๑.ครูจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้ปกครองรับรู้ว่าได้ทำอะไรบ้างและลูกหลานให้ผู้ปกครองร่วมมือในการทำกิจกรรมอะไรบ้าง		
วัตถุประสงค์ ๕ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม ๑.โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน ๒.ครูจัดกิจกรรมให้เด็กและผู้ปกครองทำกิจกรรมร่วมกัน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร
กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ๒.การบริหารและการจัดการผู้บริหารเป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ๓.ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.โรงเรียนใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร
กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน -จัดให้มีการเยี่ยมบ้านเพื่อนำมาวิเคราะห์ว่าเด็กแต่ละคนเพื่อแก้ปัญหาเด็กแต่ละคนว่ามีปัญหาด้านใดบ้าง	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร
ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร
ชั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดสันติธรรม

๘. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๓ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ บาท	

๕.๔รายละเอียดงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	-		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมจัดครูครบชั้น	-	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-
กิจกรรมสารสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่บ้าน	-		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมหนุนช่วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๔,๐๐๐

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมจัดครูครบชั้น	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	-	-
กิจกรรมสารสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่บ้าน	๑,๐๐๐	-	๑๐๐๐
กิจกรรมหนุนช่วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			๔,๐๐๐

๑๐ .การวัด / ประเมินผล

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม ๓.การบันทึกการร่วมกิจกรรม	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม แหล่งข้อมูล ๑. เด็กนักเรียน ๒. ครู ๓. ผู้ปกครอง ๔.ภาพกิจกรรม ๕.ชุมชน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดครูให้ เพียงพอกับชั้นเรียน	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม ๓.การบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบสัมภาษณ์ แหล่งข้อมูล ๑. เด็กนักเรียน ๒. ครู ๓. ผู้ปกครอง ๔.ภาพกิจกรรม ๕.ชุมชน
๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒.การสอบถาม ๓.การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์ แหล่งข้อมูล ๑.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๒.ภาพกิจกรรม
๔.ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๑.การสำรวจการพัฒนา บุคลากร ๒. การสุ่มรายงานการ พัฒนาของบุคลากร	๑.แบบสำรวจการพัฒนาบุคลากร ๒.แบบรายงาน แหล่งข้อมูล ๑. .ครู ๒. เกียรติบัตร

๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๑. การประชุมครู	๑. บันทึกการประชุม แหล่งข้อมูล ๑. คณะครู ๒. บันทึกการประชุม PLC ๓. ภาพถ่าย
๖. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑. การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบต่างๆ ๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร	๑. แบบรายงานการศึกษาดูงาน แหล่งข้อมูล ๑. โรงเรียนต้นแบบ ๒. ครู ๓. ภาพถ่าย

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของตนเองและสถานศึกษา
- ๑๑.๒ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC ร่วมประชุมสนทนาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๑๑.๓ ครูได้รับการพัฒนาตนเองและนำผลการพัฒนามาใช้อย่างเหมาะสม สม่่าเสมอต่อเนื่อง
- ๑๑.๔ ครูได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๑๑.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือจึงทำให้กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์อย่างดียิ่ง
- ๑๑.๖ ผู้ปกครองได้รับข่าวสารจาโรงเรียนอย่างรวดเร็วทันที่

หมายเหตุระยะในการดำเนินโครงการอาจจะมีการปรับเปลี่ยนกำหนดการดำเนินงานจากกำหนดเดิมเนื่องจากเกิดโรคระบาด(โควิด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายไหม เกสการ)
ครู โรงเรียนวัดสันติธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี เจริญสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม

โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ประเด็นการพิจารณาที่	ข้อ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	๓ (ข้อที่ ๑-๔)
ที่ปรึกษาโครงการ	นางสาวสายไหม เกสการ หัวหน้า
ลักษณะโครงการ	นางศรธณบงกช พันธุ์สมุทร ผู้ช่วย/เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	นางปราณี เจริญสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม
	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในมาตรา ๔๒ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้อยู่เป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยสมอง ด้วยกาย และด้วยใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริง สามารถทำงานเป็นทีมได้(สมศักดิ์, ๒๕๔๓)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กำหนดหลักการ ข้อ ๓ ซึ่งกำหนดไว้ว่า “ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดย ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นี้เองทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาขึ้น และการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็เป็นประเด็นสำคัญ ประเด็นหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (วิภาภรณ์, ๒๕๔๓)

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง และได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ซึ่งแนวความคิด การจัดการศึกษานี้เป็นแนวคิดที่มีรากฐานจากปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่ได้พัฒนามาอย่าง ต่อเนื่องยาวนาน และเป็นแนวทางที่ได้รับการพิสูจน์ว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตาม ต้องการอย่างได้ผล (วัฒนาพร ระงับทุกข์. ๒๕๔๒)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๑.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๑.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๒.๑.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๑.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนวัดสันติธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ ดังนี้
 - วัตถุประสงค์ที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 - กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 - วัตถุประสงค์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 - กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 - วัตถุประสงค์ที่ ๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 - กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 - วัตถุประสงค์ที่ ๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
 - กิจกรรมจูงน้องข้ามฝั่งสู่บัณฑิตน้อย

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตาม (C)

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการนำเสนอผู้บริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนวัดสันติธรรม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนวัดสันติธรรม

๕.๓ เด็กโรงเรียนวัดสันติธรรม

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสันติธรรม

๕.๕ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวัดสันติธรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดสันติธรรม

๘. ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนวัดสันติธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร	๓๐ มีนาคม ๖๘	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรธณบงกช พันธุ์สมุทร
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ ดังนี้	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรธณบงกช พันธุ์สมุทร
วัตถุประสงค์ที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๑.จัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็ก	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรธณบงกช พันธุ์สมุทร
วัตถุประสงค์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๑.จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ลงมือกระทำเรียนรู้ผ่านประสบการณ์สัมผัสทั้งห้าได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลองและคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ๒.ใช้กิจกรรมการเล่นการเล่นเป็นสื่อเรียนรู้สำหรับเด็ก ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรธณบงกช พันธุ์สมุทร

วัตถุประสงค์ที่ ๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างให้เด็กทำกิจกรรมได้เต็มศักยภาพ ความแตกต่างแต่ละบุคคล ๒.ใช้สื่อและเทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร
วัตถุประสงค์ที่ ๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป กิจกรรมจูงน้องข้ามฝั่งสู่บัณฑิตน้อย ๑.เมื่อเด็กได้ประเมินพัฒนาการแล้ว เด็กสามารถเลื่อนไปสู่ชั้นเรียนต่อไป ๒.เป็นความสำเร็จของการเรียนของเด็ก จึงจัดให้มีงานรับบัณฑิตน้อย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร

๙. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	๕๔,๓๒๗	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๓ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕๔,๓๒๗	บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมจูงน้องข้ามฝั่งสู่บัณฑิตน้อย	-	-	๓๔,๒๔๗	๓๔,๒๔๗
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้	-	-	๑๗,๐๘๐	๑๗,๐๘๐
งานส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม				๕๔,๓๒๗

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	
กิจกรรมจูงน้องข้ามฝั่งสู่บัณฑิตน้อย (งบเหลือจากปี ๒๕๖๗)	๓๔,๒๔๗	-	๓๔,๒๔๗
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑๗,๐๘๐	-	๑๗,๐๘๐
งานส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม			๕๔,๓๒๗

๑๐.การวัด / ประเมินผล

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม ๓.การบันทึกการร่วมกิจกรรม	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม แหล่งข้อมูล ๑. เด็กนักเรียน ๒. ครู ๓. ผู้ปกครอง ๔.ภาพกิจกรรม ๕.ชุมชน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองได้รับข่าวสารจากโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม ๓.การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบสัมภาษณ์ แหล่งข้อมูล ๑. เด็กนักเรียน ๒. ครู ๓. ผู้ปกครอง ๔.ภาพกิจกรรม ๕.ชุมชน

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.สภาพแวดล้อมในห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องสวยงามและมีความปลอดภัย

๒.เด็กชั้นปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างพัฒนาในด้านต่างอย่างเหมาะสมและมีการพัฒนาเทคโนโลยีเขามาเสริมสร้างในการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓.เด็กได้รับเกียรติและมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย

หมายเหตุระยะในการดำเนินโครงการอาจจะมีการปรับเปลี่ยนกำหนดการดำเนินงานจากกำหนดเดิมเนื่องจากเกิดโรคระบาด(โควิด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายไหม เกสการ)

ครู โรงเรียนวัดสันติธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี เจริญสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม

โครงการ	วันสำคัญต่างๆ
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สพฐ. ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒.๑,๑.๒.๒,๑.๒.๓,๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร หัวหน้า นางสาวสายไหม เกสการ ผู้ช่วย/เลขานุการ
ที่ปรึกษาโครงการ	นางปราณี เจริญสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

.การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

- ๔.๑ เชิงปริมาณ :
ร้อยละ ๗๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ :
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) - ประชุมบุคลากรในโรงเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) - การดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	-	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๓. ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	-	นางปราณี เจริญสุวรรณ /ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงาน ไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานใน โครงการในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางปราณี เจริญสุวรรณ / ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๒๕๖๙	-	ศรณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน.....-.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- | | |
|-------------------------|----------------|
| () เงินอุดหนุนนักเรียน | จำนวน - บาท |
| () | จำนวน..... บาท |
| () | จำนวน..... บาท |

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ทำบุญกลางบ้าน	-	-	-	-	ศรธณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> วันไหว้ครู	-	-	-	-	ศรธณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> วันวิสาขบูชา / มาฆบูชา/ อาสาฬหบูชา	-	-	-	-	ศรธณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> วันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย	-	-	-	-	ศรธณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๕	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> วันเข้าพรรษา	-	-	-	-	ศรธณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๖	<u>กิจกรรมที่ ๖</u> วันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	ศรธณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๗	<u>กิจกรรมที่ ๗</u> วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	-	-	-	ศรธณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๘	<u>กิจกรรมที่ ๘</u> วันภาษาไทย	-	-	-	-	ศรธณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๙	<u>กิจกรรมที่ ๙</u> วันลอยกระทง	-	-	-	-	ศรธณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๑๐	<u>กิจกรรมที่ ๑๐</u> คริสต์มาส	-	-	-	-	ศรธณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
๑๑	<u>กิจกรรมที่ ๑๑</u> วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	ศรธณบงกช พันธุ์สมุทร นางสาวสายไหม เกสการ
	รวม	๐	๐	๐	๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รวม	หมายเหตุ
๑.	ทำบุญกลางบ้าน	-	-	-	
๒.	วันไหว้ครู	-	-	-	
๓.	วันวิสาขบูชา / มาฆบูชา/อาสาฬหบูชา	-	-	-	
๔.	วันสุนทรภู่	-	-	-	
๕.	วันเข้าพรรษา	-	-	-	
๖.	วันแม่แห่งชาติ	-	-	-	
๗.	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	-	-	
๘.	วันภาษาไทย	-	-	-	
๙.	วันลอยกระทง	-	-	-	
๑๐.	คริสต์มาส	-	-	-	
๑๑.	วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	
หมายเหตุ สามารถถวจ่ายได้ทุกกิจกรรม					

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนวัดสันติธรรม

๙.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสันติธรรม

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ เชิงปริมาณ :

ร้อยละ ๗๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๒ เชิงคุณภาพ :

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร)

ครูโรงเรียนวัดสันติธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี เจริญสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๑.๑-๑.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสายไหม เกสการ หัวหน้า นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร ผู้ช่วย/เลขานุการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมามีผลให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านสระตาพรหม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสันติธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทุก ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยเหมาะสมกับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ เด็กได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓ เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๓.๒.๔ เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนวัดสันติธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตาม (C)

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการนำเสนอผู้บริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนวัดสันติธรรม
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนวัดสันติธรรม
- ๕.๓ เด็กโรงเรียนวัดสันติธรรม
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสันติธรรม

๕.๕ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวัดสันติธรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดสันติธรรม

๘. ขั้นตอนดำเนินการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๗.๒ เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๗.๔ เด็กใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนวัดสันติธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร	๓๐ มีนาคม ๖๘	ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนา ตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ ดังนี้	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในทางที่เหมาะสม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร
วัตถุประสงค์ที่ ๔ เด็กใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร

ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร

๙. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๓ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย		๒,๐๐๐	-	-
รวม				

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รวม
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	-
รวม			๒,๐๐๐

๑๐.การวัด / ประเมินผล

๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม ๓.การบันทึกการร่วมกิจกรรม	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม แหล่งข้อมูล ๑. เด็กนักเรียน ๒. ครู ๓. ผู้ปกครอง ๔.ภาพกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ๗.๒ เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม ๓.การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบสัมภาษณ์

		แหล่งข้อมูล ๑. เด็กนักเรียน ๒. ครู ๓. ผู้ปกครอง ๔. ภาพกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๘๐ เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม แหล่งข้อมูล ๑. เด็กนักเรียน ๒. ครู ๓. ผู้ปกครอง ๔. ภาพกิจกรรม
๔. ร้อยละ ๘๐ เด็กใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม แหล่งข้อมูล ๑. เด็กนักเรียน ๒. ครู ๓. ผู้ปกครอง ๔. ภาพกิจกรรม

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๑๑.๒ เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๑๑.๓ เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๑๑.๔ เด็กใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสายไหม เกสการ)
 ครู โรงเรียนวัดสันติธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางปราณี เจริญสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม

โครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	งบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๑,๑.๑.๒,๑.๑.๓,๑.๑.๔,๑.๑.๕ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายไหม เกสการ หัวหน้า นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร ผู้ช่วย/เลขานุการ
ที่ปรึกษาโครงการ	นางปราณี เจริญสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่า หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวัดสันติธรรมจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน

อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) - ประชุมบุคลากรในโรงเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	ครูสายไหม เกสการ ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) - การดำเนินการตามโครงการดังนี้	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูสายไหม เกสการ ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร
กิจกรรมที่ ๑ แบบเรียน/หนังสือเรียน	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	๘,๐๐๐	ครูสายไหม เกสการ ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร
กิจกรรมที่ ๒ เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	๑๓,๐๐๐	ครูสายไหม เกสการ ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร
กิจกรรมที่ ๓ อุปกรณ์การเรียน	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	๑๑,๖๐๐	ครูสายไหม เกสการ ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร
กิจกรรมที่ ๔ การศึกษาแหล่งเรียนรู้(เรียนฟรี ๑๕ ปี) ก่อน ประถมศึกษา *งบประมาณจากปี ๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐ ๙,๕๐๐	ครูสายไหม เกสการ ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร
กิจกรรมที่ ๕ ด้านเทคโนโลยี (ICT) (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	๑,๔๐๐	ครูสายไหม เกสการ ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๕๓,๕๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

() เงินอุดหนุนนักเรียน จำนวน ๕๓,๕๐๐ บาท
 () จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แบบเรียน/หนังสือเรียน	-	๘,๐๐๐			ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร
๒	กิจกรรมที่ ๒ เครื่องแบบนักเรียน	-	๑๓,๐๐๐			ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร
๓	กิจกรรมที่ ๓ อุปกรณ์การเรียน	-	๑๑,๖๐๐			ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร
๔	กิจกรรมที่ ๔ การศึกษาแหล่งเรียนรู้(เรียน ฟรี ๑๕ ปี) ก่อนประถมศึกษา *งบประมาณจากปี ๒๕๖๗	-	๑๐,๐๐๐ ๙,๕๐๐			ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร
๕	กิจกรรมที่ ๕ ด้านเทคโนโลยี (ICT) (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	-	๑,๔๐๐			ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รวม	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ แบบเรียน/หนังสือเรียน	-	๘,๐๐๐	-	ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์ สมุทร
๒	กิจกรรมที่ ๒ เครื่องแบบนักเรียน	-	๑๓,๐๐๐	-	ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์ สมุทร
๓	กิจกรรมที่ ๓ อุปกรณ์การเรียน	-	๑๑,๖๐๐		ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์ สมุทร
๔	กิจกรรมที่ ๔ การศึกษาแหล่งเรียนรู้(เรียนฟรี ๑๕ ปี) ก่อนประถมศึกษา *งบประมาณจากปี ๒๕๖๗	-	๑๐,๐๐๐ ๙,๕๐๐		ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์ สมุทร
๕	กิจกรรมที่ ๕ ด้านเทคโนโลยี (ICT) (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	-	๑,๔๐๐		ครูสายไหม เกสการ ครูศรณบงกช พันธุ์ สมุทร
หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนวัดสันติธรรม

๑๐.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสันติธรรม

๑๑. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน
๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง	- การจ่ายเงิน	-หลักฐานการจ่ายเงิน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยไทม์ เกสการ)
ครูโรงเรียนวัดสันติธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี เจริญสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม

โครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนวัดสันติธรรม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๑.๒.๕, ๑.๒.๖ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร หัวหน้า นางสาวสายไหม เกสการ ผู้ช่วย/เลขานุการ
ที่ปรึกษาโครงการ	นางปราณี เจริญสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งอำนวยความสะดวกและสร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและบุคลากรเป็นอย่างดี ดังนั้นการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษาเพื่อให้นักเรียนและครูได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมรวมทั้งระบบขยายเสียงเพื่อให้การจัดกิจกรรมต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนไปสู่จุดมุ่งหมายและความสำเร็จในชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความสะอาดเรียบร้อยและมีทัศนียภาพที่สวยงามของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้การสนับสนุนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. เพื่อพัฒนาความสะอาดเรียบร้อยและมีทัศนียภาพที่สวยงามของโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. เพื่อให้การสนับสนุนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้
๒. มีอาคารสถานที่ที่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เต็มประสิทธิภาพ
๓. สนับสนุนและบริการอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) - ประชุมบุคลากรในโรงเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร ครูสายไหม เกสการ
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) - การดำเนินการตามโครงการดังนี้	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร ครูสายไหม เกสการ
กิจกรรม ๑ ค่าสาธารณูปโภค	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	๓๐,๘๐๐	ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร ครูสายไหม เกสการ
๓. ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร ครูสายไหม เกสการ
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงาน ไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานใน โครงการในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร ครูสายไหม เกสการ
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูศรธณบงกช พันธุ์สมุทร ครูสายไหม เกสการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๓๐,๘๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

() เงินอุดหนุนนักเรียน จำนวน บาท
() จำนวน ๓๐,๘๐๐ บาท
() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรม ๑ ค่าสาธารณูปโภค		๓๐,๘๐๐	-	๓๐,๘๐๐	ครูศรณบงกช พันธุ์สมุทร ครูสายไหม เกสการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รวม	หมายเหตุ
๑๓	กิจกรรม ๑ ค่าสาธารณูปโภค	๓๐,๘๐๐		๓๐,๘๐๐	
หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกกิจกรรม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนวัดสันติธรรม

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสันติธรรม

๑๑. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน
๔. ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ให้สวยงามและเหมาะสมอยู่เสมอ	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

๑๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวศรณบงกช พันธุ์สมุทร)
ครูโรงเรียนวัดสันติธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางปราณี เจริญสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติธรรม



ปีการศึกษา **2568**



**แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนวัดสันติธรรม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ